

## OPIS KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELCKIEGO

### dla osób kontynuujących kształcenie w roku 2020/2021

Treści oraz formy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane są zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

- na III roku studiów I stopnia - z dnia 17 stycznia 2012 r.

- na I i II roku studiów II stopnia - z dnia 25 lipca 2019 r.

### TRYB KSZTAŁCENIA

**System edukacyjny** w Polsce podzielony został na trzy etapy:

I etap – szkoła podstawowa, klasy I do III

II etap – szkoła podstawowa, klasy IV do VIII

III etap – szkoła ponadpodstawowa

Przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolu (edukacja przedszkolna) oraz do nauczania w klasach I - III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny) jest realizowane na studiach w zakresie pedagogiki lub innych kierunkach przygotowujących do pracy w obszarze edukacji elementarnej, a więc nie wchodzi w program studiów na danym kierunku przedmiotowym (w naszym wypadku w program filologii germańskiej).

Kształcenie pedagogiczne przygotowujące do nauczania języka niemieckiego dzieci oraz dające uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w szkołach podstawowych, klasach IV do VIII (II etap edukacyjny) możliwe jest w IFG UJ w ramach studiów **licencjackich** (I stopnia) prowadzonych na kierunku Filologia Germańska oraz Filologia Germańska z Językiem Angielskim.

Osoby, które w ramach studiów licencjackich zdobyły uprawnienia do nauczania języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym, mogą kontynuować przygotowanie pedagogiczne przygotowujące do nauczania języka niemieckiego młodzież i dorosłych oraz dające uprawnienia wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych (III etap edukacyjny) na studiach **magisterskich** II stopnia filologii germańskiej

### MODUŁY KSZTAŁCENIA

Kształcenie zawodowe przyszłego nauczyciela języka niemieckiego obejmuje dwa moduły:

- 1) Zajęcia w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym są realizowane w Studium Pedagogicznym UJ
- 2) Zajęcia w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym są realizowane w Instytucie Filologii Germańskiej UJ
- 3) Praktyki są realizowane w Instytucie Filologii Germańskiej UJ

Oba moduły obejmują przedmioty ogólne oraz przedmioty skierowane dla danego etapu edukacyjnego:

	Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym		Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	
<b>Przygotowanie ogólne</b>	Psychologia ogólna – 45 godz. Pedagogika ogólna – 45 godz.	Praktyka 30 godz.	Podstawy dydaktyki 30 godz.	

<b>Przygotowanie na studiach I stopnia</b>	Psychologia (szkoła podstawowa) – 30 godz. Pedagogika (szkoła ponadpodstaw) – 30 godz.		Dydaktyka języka niemieckiego na II etapie 90 godz.	Praktyka 120 godz.
<b>Przygotowanie na studiach I stopnia</b>	Psychologia (szkoła ponadpodstaw.) – 30 godz. Pedagogika (szkoła ponadpodstaw.) – 30 godz.	.	Dydaktyka języka niemieckiego na III i IV etapie 90 godz.	Praktyka 60 godz.

Szczegółowy program znajduje się w osobnym linku w zakładce „Kształcenie nauczycielskie”

### Praktyka na studiach I stopnia

#### **Organizacja i regulamin praktyki studenckiej w szkole podstawowej dla studentów III roku**

##### 1/ Cele praktyki

Celem praktyki jest przygotowanie do pracy nauczyciela szkoły podstawowej przez możliwość wypróbowania własnych umiejętności przy wykorzystaniu wiedzy i doświadczenia nauczyciela - mentora. W szczególności celem praktyki jest:

- umiejętność planowania lekcji i realizacji tego planu, organizowania lekcji, rozwijania i sprawdzania umiejętności uczniów, wykorzystywania podręcznika i innych materiałów dydaktycznych, oraz przygotowanie własnych materiałów;
- zapoznanie się z innymi obowiązkami nauczyciela niemieckiego (wychowawstwo, godziny wychowawcze, dokumentacja w dzienniku i inne prace administracyjne);
- zapoznanie się i uczestnictwo w pozalekcyjnych formach nauczania w szkole, np. kółka zainteresowań, zajęcia fakultatywne, przygotowanie do wymiany międzyszkolnej itp.

##### 2. Organizacja praktyki

Praktyka szkolna przewidziana programem studiów realizowanych przez IFG UJ obejmuje 120 godzin (40 godz. obserwacji, 40 godz. samodzielnie przeprowadzonych, 40 godz. przygotowanie materiałów dydaktycznych, asysta nauczycielowi w innych obowiązkach itp.) i jest w całości realizowana w szkole podstawowej.

Opieka nad studentem organizowana jest na podstawie umowy cywilno-prawnej zawieranej między IFG UJ a nauczycielem - opiekunem praktyki. Honorarium zostaje przelane przez UJ na konto podane przez nauczyciela (nie wcześniej niż miesiąc po ukończeniu praktyki). Nauczyciel – mentor ustala ze studentem dokładny harmonogram lekcji hospitowanych oraz samodzielnie prowadzonych. Lekcje prowadzone samodzielnie przez studenta powinny się odbywać na podstawie napisanego przez niego konspektu (zatwierdzonego przez nauczyciela) i omówione po ich przeprowadzeniu. Wszystkie formy pracy studenta powinny zostać przez niego zapisane w dzienniczku praktyk i być potwierdzone przez nauczyciela sprawującego opiekę.

Z lekcji przeprowadzonych samodzielnie student jest obowiązany przedstawić 20 (różnych) konspektów. Konspekty powinny być opatrzone datą (lekcji), nazwą klasy, ponumerowane i podpisane przez nauczyciela. Ponadto student powinien załączyć opis warunków wyjściowych, zawierający m. in. opis szkoły (ilość i liczebność klas, organizacja nauki języków obcych, status języka niemieckiego itp.), stosowany przez nauczyciela podręcznik, charakterystykę grupy, której poświęcił szczególną uwagę i analizę własnych celów.

Nauczyciel sprawujący opiekę powinien w osobnym dokumencie załączyć opisową ocenę praktyki studenta, uwzględniającą umiejętności metodyczne i ich wykorzystanie w praktyce, sumienność i rzetelność, kompetencje językowe i kulturoznawcze, czynność i kooperatywność w stosunku do nauczyciela prowadzącego i uczniów, umiejętność nawiązywania interakcji w klasie, stwarzanie przyjaznej atmosfery i utrzymywanie dyscypliny, oraz podać proponowaną ocenę.

Koordynatorem praktyki szkole podstawowej jest dr Hanna Dura-Łuczyńska.

### 3. Dokumentacja praktyki

Dokumentacja praktyki powinna zostać dostarczona do Sekretariatu IFG UJ w terminie 2 tygodni od zakończenia praktyki. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie złożonej dokumentacji oraz (w szczególnych przypadkach) lekcji hospitowanej przez opiekuna praktyk w IFG.

### **Praktyka na studiach II stopnia**

#### **Organizacja i regulamin praktyki studenckiej w szkole ponadpodstawowej dla studentów II roku**

##### 1/ Cele praktyki

Celem praktyki jest przygotowanie do pracy nauczyciela przez możliwość wypróbowania własnych umiejętności oraz wykorzystanie wiedzy doświadczenia nauczyciela prowadzącego. W szczególności celem praktyki jest:

- umiejętność planowania lekcji i realizacji tego planu, organizowania lekcji, rozwijania i sprawdzania umiejętności uczniów, wykorzystywania podręcznika i innych materiałów dydaktycznych,
- zapoznanie się z innymi obowiązkami nauczyciela (wychowawstwo, godziny wychowawcze, dokumentacja w dzienniku i inne prace administracyjne),
- zapoznanie się i uczestnictwo w pozalekcyjnych formach nauczania w szkole, np. kółka zainteresowań, zajęcia fakultatywne, przygotowanie do wymiany międzyszkolnej itp.

##### 2/ Organizacja praktyki

Praktyka szkolna przewidziana programem studiów realizowanych przez IFG UJ obejmuje 60 godzin praktyki. W ramach praktyki dydaktycznej student hospituje 30 godzin i sam przeprowadza 20 godzin lekcyjnych, 10 godzin jest przeznaczona na przygotowanie materiałów dydaktycznych, asystę nauczycielowi w innych obowiązkach itp.

Opieka nad studentem organizowana jest na podstawie umowy cywilno-prawnej zawieranej między IFG UJ a nauczycielem - opiekunem praktyki. Honorarium zostaje przelane przez UJ na konto podane przez nauczyciela (nie wcześniej niż miesiąc po ukończeniu praktyki).

Nauczyciel - opiekun praktyk ustala ze studentem dokładny harmonogram lekcji hospitowanych samodzielnie prowadzonych. Student powinien wybrać z nauczycielem grupę/klasę, której poświęci szczególną uwagę i w której powinien mieć w miarę możliwości jak najwięcej przeprowadzonych lekcji.

Lekcje prowadzone samodzielnie przez studenta powinny się odbywać na podstawie napisanego przez niego konspektu (zatwierdzonego przez nauczyciela) i omówione po ich przeprowadzeniu.

Koordynatorem praktyki szkole ponadpodstawowej jest dr Agnieszka Kubiczek

##### 3/ Dokumentacja praktyki

a) Wszystkie formy pracy studenta powinny zostać przez niego zapisane w dzienniczku praktyk i być potwierdzone przez nauczyciela sprawującego opiekę.

b) Z lekcji przeprowadzonych samodzielnie student jest obowiązany przedstawić konspekty. Konspekty powinny być opatrzone datą (lekcji), ponumerowane i podpisane przez nauczyciela.

c) Student powinien dostarczyć ewaluację praktyki, zawierającą m. in. opis szkoły (ilość i liczebność klas, organizacja nauki języków obcych, status języka niemieckiego itp.), metodę nauczyciela, stosowany przez niego podręcznik, charakterystykę grupy, której poświęcił szczególną uwagę oraz krytyczną refleksję na temat swoich postępów w czasie praktyki

d) Nauczyciel sprawujący opiekę powinien podać w dzienniczku (rubryka "uwagi zakładu pracy") lub na osobnej kartce opisową ocenę praktyki studenta, uwzględniającą umiejętności metodyczne i ich wykorzystanie w praktyce,

sumienność i rzetelność, kompetencje językowe i kulturoznawcze, uczynność i kooperatywność w stosunku do nauczyciela prowadzącego i uczniów, umiejętność nawiązywania interakcji w klasie, stwarzanie przyjaznej atmosfery i utrzymywanie dyscypliny, oraz podać proponowaną ocenę.

e) Dokumentacja praktyk obejmuje:

- dzienniczek praktyk
- konspekty 20 lekcji
- opinię nauczyciela o praktykach studenta
- ewaluację studenta dotyczącą przebiegu praktyk

Dokumentację należy złożyć w terminie dwóch tygodni po ukończeniu praktyk w sekretariacie lub u koordynatora praktyk.

f) Ewaluacja powinna zawierać następujące elementy:

- 1) opis szkoły – informacje o typie i profilu szkoły, pozycji szkoły w regionie, statusie języka niemieckiego w planie nauczania szkoły;
- 2) ewaluacja warsztatu pracy opiekuna – przybliżenie sylwetki i dorobku zawodowego nauczyciela, opis stosowanych przez niego metod nauczania wraz z opinią praktykanta na temat ich efektywności;
- 3) ewaluacja podręczników – charakterystyka podręcznika/ów stanowiącego/yh podstawę pracy w hospitowanych klasach wraz z opinią praktykanta na temat jego/ich słabych i mocnych stron;
- 4) opis i krótka charakterystyka klas/grup uczniów, w których praktykant hospitował/prowadził lekcje;
- 5) bardziej szczegółowa ewaluacja pracy z wybraną grupą, w której praktykant prowadził lekcje;
- 6) opis czynności i refleksje dotyczące życia szkoły poza nauczaniem przedmiotu.