

Opis kształcenia nauczycielskiego

Treści oraz formy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określone zostały w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r.

Kształcenie nauczycielskie na kierunku Filologia Germańska oraz Filologia Germańska z Językiem Angielskim przygotowujące do nauczania dzieci, młodzieży i dorosłych oraz dające uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych realizowane jest przez 4 lata – na studiach licencjackich i magisterskich.

Dodatkowo, by móc nauczać w szkołach na terenie Polski wymagane będzie ukończenie studiów magisterskich w zakresie nauczanego przedmiotu (języka niemieckiego).

Studenci Filologii Angielskiej z Językiem Niemieckim mogą realizować przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka niemieckiego jako KOLEJNEGO przedmiotu

Kształcenie zawodowe przyszłego nauczyciela języka niemieckiego obejmuje trzy moduły:

- 1) Zajęcia w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym są realizowane w Studium Pedagogicznym UJ
- 2) Zajęcia w ramach podstaw dydaktyki i emisji głosu są realizowane w Studium Pedagogicznym UJ
- 3) Zajęcia w ramach przygotowania w zakresie dydaktycznym są realizowane w Instytucie Filologii Germańskiej UJ

[W celu rejestracji na kursy prowadzone w Studium Pedagogicznym należy zgłosić to wcześniej do sekretariatu IFG, który utworzy dostęp do rejestracji.](#)

Przygotowanie psychologiczno- pedagogiczne:

psychologia – 90 godzin

pedagogika – 90 godzin

praktyka psychologiczno-pedagogiczna – 30 godzin

Podstawy dydaktyki i emisja głosu:

podstawy dydaktyki – 45 godzin

emisja głosu – 15 godzin

Przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka niemieckiego jako PIERWSZEGO przedmiotu w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej:

dydaktyka języka niemieckiego – 150 godzin

praktyka w szkole podstawowej – 60 godzin
praktyka w szkole ponadpodstawowej – 60 godzin

Przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka niemieckiego jako KOLEJNEGO przedmiotu w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej:

*dydaktyka języka niemieckiego – 90 godzin
praktyka w szkole podstawowej – 45 godzin
praktyka w szkole ponadpodstawowej – 45 godzin*

Szczegółowy program znajduje się w osobnym linku w zakładce „Kształcenie nauczycielskie”

Praktyka

Organizacja i regulamin praktyki studenckiej w szkole dla studentów II roku studiów magisterskich

1/ Cele praktyki

Celem praktyki jest przygotowanie do pracy nauczyciela przez możliwość wypróbowania własnych umiejętności oraz wykorzystanie wiedzy doświadczenia nauczyciela prowadzącego. W szczególności celem praktyki jest:

- umiejętność planowania lekcji i realizacji tego planu, organizowania lekcji, rozwijania i sprawdzania umiejętności uczniów, wykorzystywania podręcznika i innych materiałów dydaktycznych,
- zapoznanie się z innymi obowiązkami nauczyciela (wychowawstwo, godziny wychowawcze, dokumentacja w dzienniku i inne prace administracyjne),
- zapoznanie się i uczestnictwo w pozalekcyjnych formach nauczania w szkole, np. kółka zainteresowań, zajęcia fakultatywne, przygotowanie do wymiany międzyszkolnej itp.

2/ Organizacja praktyki

Praktyka szkolna przewidziana programem studiów realizowanych przez IFG UJ obejmuje 60 godzin praktyki w szkole podstawowej i 60 godzin praktyki w szkole ponadpodstawowej.

W ramach 60-godzinnej praktyki dydaktycznej student hospituje 30 godzin i sam przeprowadza 20 godzin lekcyjnych, 10 godzin jest przeznaczona na przygotowanie materiałów dydaktycznych, asystę nauczycielowi w innych obowiązkach itp.

Opiekę nad studentem może sprawować nauczyciel języka niemieckiego w szkole posiadający pełne kwalifikacje zawodowe - mgr filologii germańskiej, zatrudniony łącznie na pełnym etacie, o stażu minimum 5 lat.

Opieka nad studentem organizowana jest na podstawie umowy cywilno-prawnej zawieranej między IFG UJ a nauczycielem - opiekunem praktyki. Honorarium zostaje przelane przez UJ na konto podane przez nauczyciela (nie wcześniej niż miesiąc po ukończeniu praktyki).

Nauczyciel - opiekun praktyk ustala ze studentem dokładny harmonogram lekcji hospitowanych samodzielnie prowadzonych. Student powinien wybrać z nauczycielem grupę/klasę, której poświęci szczególną uwagę i w której powinien mieć w miarę możliwości jak najwięcej przeprowadzonych lekcji.

Lekcje prowadzone samodzielnie przez studenta powinny się odbywać na podstawie napisanego przez niego konspektu (zatwierdzonego przez nauczyciela) i omówione po ich przeprowadzeniu.

Koordynatorem praktyki szkole podstawowej jest dr Halina Sowa-Babik

Koordynatorem praktyki szkole ponadpodstawowej jest dr Agnieszka Kubiczek

3/ Dokumentacja praktyki

a) Wszystkie formy pracy studenta powinny zostać przez niego zapisane w dzienniczku praktyk i być potwierdzone przez nauczyciela sprawującego opiekę.

b) Z lekcji przeprowadzonych samodzielnie student jest obowiązany przedstawić konspekty. Konspekty powinny być opatrzone datą (lekcji), ponumerowane i podpisane przez nauczyciela.

c) Student powinien dostarczyć ewaluację praktyki, zawierającą m. in. opis szkoły (ilość i liczebność klas, organizacja nauki języków obcych, status języka niemieckiego itp.), metodę nauczyciela, stosowany przez niego podręcznik, charakterystykę grupy, której poświęcił szczególną uwagę oraz krytyczną refleksję na temat swoich postępów w czasie praktyki

d) Nauczyciel sprawujący opiekę powinien podać w dzienniczku (rubryka "uwagi zakładu pracy") lub na osobnej kartce opisową ocenę praktyki studenta, uwzględniającą umiejętności metodyczne i ich wykorzystanie w praktyce, sumienność i rzetelność, kompetencje językowe i kulturoznawcze, uczynność i kooperatywność w stosunku do nauczyciela prowadzącego i uczniów, umiejętność nawiązywania interakcji w klasie, stwarzanie przyjaznej atmosfery i utrzymywanie dyscypliny, oraz podać proponowaną ocenę.

e) Dokumentacja praktyk obejmuje:

- dzienniczek praktyk
- konspekty 10 lekcji
- opinię nauczyciela o praktykach studenta
- ewaluację studenta dotyczącą przebiegu praktyk

Dokumentację należy złożyć w terminie dwóch tygodni po ukończeniu praktyk w sekretariacie lub u koordynatora praktyk.

f) Ewaluacja powinna zawierać następujące elementy:

1) opis szkoły – informacje o typie i profilu szkoły, pozycji szkoły w regionie, statusie języka niemieckiego w planie nauczania szkoły;

- 2) ewaluacja warsztatu pracy opiekuna – przybliżenie sylwetki i dorobku zawodowego nauczyciela, opis stosowanych przez niego metod nauczania wraz z opinią praktykanta na temat ich efektywności; 3) ewaluacja podręczników – charakterystyka podręcznika/ów stanowiącego/yh podstawę pracy w hospitowanych klasach wraz z opinią praktykanta na temat jego/ich słabych i mocnych stron;
- 4) opis i krótka charakterystyka klas/grup uczniów, w których praktykant hospitał/prowadził lekcje;
- 5) bardziej szczegółowa ewaluacja pracy z wybraną grupą, w której praktykant prowadził lekcje;
- 6) opis czynności i refleksje dotyczące życia szkoły poza nauczaniem przedmiotu.