

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

Program kształcenia na studiach wyższych stacjonarnych II stopnia – kierunek: neofilologia, specjalność: filologia germańska z j. angielskim (od roku akademickiego 2017/18)

Nazwa Wydziału	<i>Wydział Filologiczny</i>
Nazwa kierunku studiów	<i>Kierunek: neofilologia</i> <i>Specjalność: filologia germańska z językiem angielskim</i>
Klasyfikacja ISCED	<i>0232</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>obszar nauk humanistycznych</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>językoznawstwo, literaturoznawstwo</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Profil kształcenia	<i>profil ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Liczba semestrów	<i>4</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>120</i>

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

Język	<i>studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w językach obcych – w języku niemieckim oraz w języku angielskim</i>
Imię i nazwisko kierownika studiów	<i>dr hab. Barbara Ostafin (barbara.ostafin@uj.edu.pl)</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>magister</i>
Możliwości dalszego kształcenia	<i>studia III stopnia oraz studia podyplomowe o charakterze humanistycznym</i>
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	<p><i>a. Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego na poziomie C2</i></p> <p><i>b. Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka niemieckiego i języka angielskiego</i></p> <p><i>c. Przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze lub kulturze i historii krajów niemiecko- i anglojęzycznych</i></p> <p><i>d. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</i></p> <p><i>e. Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych</i></p>
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Równoległy program studiów 2 stopnia filologia angielska z językiem niemieckim, oba programy kontynuują analogiczne studia 1 stopnia. Studia prowadzone są w ramach współpracy Instytutu Filologii Germańskiej oraz Instytutu Filologii Angielskiej – zgodnie z uchwałami Rad obu Instytutów</i>
Możliwości zatrudnienia	<p><i>a. ekspert do spraw niemieckojęzycznego i/lub anglojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji także gospodarczych lub politycznych;</i></p> <p><i>b. wykwalifikowany pracownik szeroko pojętego sektora kultury i mediów;</i></p> <p><i>c. w przypadku wybranych specjalizacji: tłumacz tekstów pisanych i ustnych</i></p> <p><i>d. tłumacz tekstów specjalistycznych, a po zdaniu egzaminu państwowego tłumacz przysięgły;</i></p> <p><i>e. w przypadku ukończenia kursu kształcenia nauczycielskiego nauczyciel języków w gimnazjum i liceum (uprawnienia do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych uzyskują studenci realizujący kształcenie nauczycielskie na I i II stopniu.)</i></p>

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

	<i>f. lektor lub wykładowca na uczelniach wyższych</i>
Wymagania wstępne	<i>g. po ukończeniu studiów III stopnia pracownik naukowy lub naukowo-dydaktyczny</i> <i>Ukończone studia I stopnia oraz spełnienie warunków rekrutacji (https://www.erk.uj.edu.pl/ : licencjat z obszaru nauk humanistycznych oraz znajomość języka niemieckiego i języka angielskiego na poziomie C1)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>nie mniej niż 50% zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku, a w szczególności:</i> <i>- 13,5 pkt ECTS za seminarium magisterskie (50% całości punktów za seminarium)</i> <i>- 93 pkt ECTS za pozostałe moduły</i> <i>Łącznie: 106,5 pkt ECTS</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych	<i>120 pkt ECTS (w tym 119 pkt za przedmioty z obszaru nauk humanistycznych oraz 1 pkt za przedmioty z obszaru nauk społecznych /ochrona własności intelektualnej/)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<i>język niemiecki: 20</i> <i>język angielski: 8</i> <i>Łącznie: 28 pkt ECTS</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	<i>91 pkt ECTS, co stanowi 75.8% ogółu punktów</i>
Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Wg wzoru w zał. nr 3. - patrz załącznik</i>
Plan studiów	<i>Wg wzoru w zał. nr 4. - patrz załącznik</i>
Sylabusy poszczególnych modułów zajęć uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studentów	<i>Wg wzoru w zał. nr 5. - jak dla istniejących specjalności filologia germańska oraz filologia angielska</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	<i>Dla studentów realizujących fakultatywnie kształcenie nauczycielskie:</i> <i>60 godzin w ramach przygotowania psychologicznego i pedagogicznego, 90 godzin w ramach</i>

	<p>dydaktyki szczegółowej, 120 godzin praktyk. Praktykę pedagogiczną studenci odbywają pod nadzorem przeszkolonych opiekunów praktyk (mentorów) będących nauczycielami w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W ramach praktyki studenci prowadzą obserwacje, przeprowadzają zajęcia wraz z opiekunem praktyk, bądź innymi praktykantami oraz przeprowadzają zajęcia samodzielnie. Studenci zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji praktyki, która wraz z realizacją celów praktyki jest podstawą zaliczenia. Ostateczne zaliczenia i oceny przyznawane są przez kierownika praktyk pedagogicznych w IFG. Dla drugiego języka 60 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 60 godzin praktyk – realizowane w IFA.</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania języka niemieckiego (jako pierwszego przedmiotu) – 5 ECTS, praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania języka angielskiego (jako drugiego przedmiotu) – 4 ECTS</p>
<p>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)</p>	<p>praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</p>
<p>Inne dokumenty</p>	<p>Brano pod uwagę wzorce zagraniczne, np. http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf Wydział uczestniczył w międzynarodowym projekcie dotyczącym standaryzacji programów nauczania języków obcych na wyższych uczelniach. Ponadto uwzględniono: wzorce Instytutu Goethego, Instytutu Austriackiego, programy uniwersytetów niemieckich i austriackich, Europejski system opisu kształcenia językowego, ponadto: Burns, R. & Squires, D. (1987). Curriculum organization in outcome-based education. <i>The OBE Bulletin</i>, 3, 1-9. (ERIC Document Reproduction Service, ED294313); Glatthorn, A. (1993). Outcomes-based education: Reform and the curriculum process. <i>Journal Curriculum and Supervision</i>, 8(4), 354-363; Mamary, A. (1991). Fourteen principles of quality outcomes-based education. <i>Quality Outcomes-Driven Education</i>, October, 21-28.</p> <p>2. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:</p> <p>Warunek ten spełniają wszystkie moduły zawarte w programie studiów, oprócz „ochrony własności intelektualnej” (1 ECTS), oraz „szkolenia BHP” (0 ECTS), co daje łącznie <u>119 pkt ECTS</u> (99 % całkowitej liczby punktów)</p> <p>3. Informacja o sposobach zapewnienia studentom udziału w badaniach:</p>

Przy IFG działają trzy studenckie koła naukowe: filologii germańskiej, filologii szwedzkiej oraz filologii germańskiej z językiem angielskim, umożliwiające studentom udział w badaniach naukowych. Prace semestralne oraz dyplomowe dają studentom możliwość realizacji projektów naukowych.

4. Udokumentowanie, że podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów:

Na bieżąco uaktualniana informacja o prowadzonych przez Wydział Filologiczny badaniach naukowych znajduje się na stronie Wydziału: <http://www.filg.uj.edu.pl/nauka>

5. Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:

Wydział Filologiczny UJ wdrożył wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, zgodnie z zasadami określonymi przez Rektora UJ. Na bieżąco uaktualniana informacja o działaniach związanych z podnoszeniem jakości kształcenia na Wydziale znajduje się na stronie Wydziału: <http://www.filg.uj.edu.pl/wydzialowa-ksiega-jakosci-ksztalcenia>

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia uwzględnia w szczególności:

1) sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów: efekty kształcenia weryfikowane są na bieżąco w trakcie prowadzenia zajęć, a na koniec semestru podczas zaliczeń i egzaminów, na koniec studiów efekty kształcenia dodatkowo weryfikuje praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy. Prawidłowość wszystkich tych procedur monitorowana jest na bieżąco przez dyrekcję instytutu oraz władze dziekańskie oraz dodatkowo weryfikowana w czasie przygotowywania corocznego raportu jakości kształcenia

2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższy: ankiety studenckie wypełniane są semestralnie, ich wyniki są analizowane na bieżąco, w razie zgłoszonych nieprawidłowości przeprowadzane są rozmowy z pracownikami, a zajęcia dodatkowo hospitowane, najlepiej oceniani pracownicy są na wydziale dodatkowo motywowani, wyniki ankiet uwzględniane są także w uniwersyteckich ankietach oceny pracowników.

3) sposób oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia: realizacja zakładanych

efektów kształcenia monitorowana jest na bieżąco, ponadto przygotowujemy jest corocznie raport jakości kształcenia oceniający realizację zakładanych efektów kształcenia oraz w razie potrzeby postulujący dodatkowe działania w celu lepszej realizacji efektów.

4) sposób wykorzystania wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu. Kariery zawodowe absolwentów monitorowane są przez uczelnię oraz poprzez indywidualne kontakty instytutu z absolwentami. Wnioski z analiz ujęte są w corocznym raporcie jakości kształcenia oraz brane pod uwagę przy modyfikacjach istniejących programów studiów i otwieraniu nowych specjalności.

5) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania. Działania w zakresie zapobiegania plagiatom polegają na umieszczeniu w planie studiów obowiązkowych zajęć z ochrony własności intelektualnej, bieżącym sprawdzaniu prac semestralnych i dyplomowych poprzez prowadzących zajęcia, jak również wdrożeniu przez uczelnię systemu antyplagiatowego pozwalającego na sprawdzanie prac pisemnych studentów oraz obligującego do takiego sprawdzania prac dyplomowych.

6. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi:

W konstruowaniu programów brane są pod uwagę sugestie takich interesariuszy, jak Agencja Rozwoju Miasta i niektóre firmy zatrudniające absolwentów. Studenci specjalizacji nauczycielskiej podlegają ocenie w czasie praktyk pedagogicznych odbywanych w szkołach. Inni interesariusze to np.: International Paper, Capgemini, Shell Polska, Alexander Mann Solutions, Motorola, RWE, Sabre, szkoły językowe i publiczne w przypadku ukończenia kursu kształcenia nauczycielskiego. W ramach współpracy organizowane są m.in spotkania, na których firmy informują studentów o swojej działalności oraz możliwościach zatrudnienia. W załączeniu opinie interesariuszy zewnętrznych, z którymi współpraca jest najbardziej rozwinięta.

7. Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników:

Analiza zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy przeprowadzana jest

	<i>corocznie podczas przygotowywania raportu jakości kształcenia, jej wyniki wykorzystywane są przy ustalaniu działań służących poprawie jakości kształcenia. Dodatkowo dzięki monitorowaniu losów absolwentów oraz kontaktom z interesariuszami zewnętrznymi stale udoskonalane są istniejące programy studiów, a także otwierane nowe specjalności w ramach kierunku neofilologia.</i>
Uprawnienia Rady Wydziału wynikające z Regulaminu studiów	<i>Wprowadzanie obowiązku egzaminów dyplomowych w j. kierunkowym (j. niemiecki) oraz składania prac dyplomowych w j. kierunkowym (j. niemiecki)</i>
	<i>Określanie przedmiotów obowiązkowych, których realizacja warunkuje zaliczenie danego roku studiów lub ukończenie studiów, dodatkowe wymogi zaliczenia danego roku studiów, sekwencyjny system zajęć i egzaminów, obowiązek zaliczenia praktyk (zob. zał. nr. 3)</i>
	<i>Wybitnie uzdolnieni uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mogą uczestniczyć w wykładach przewidzianych tokiem studiów za zgodą kierownika jednostki dydaktycznej po przedstawieniu pisemnego skierowania wydanego przez szkołę (zob. uchwała RW z dn. 18.10.2012).</i>
	<i>Zgodnie z Regulaminem Studiów przewiduje Indywidualny Tok Studiów (ITS): jest on przyznawany wybijającemu się studentowi, który ukończył co najmniej 2 semestry studiów i ma średnią ocen nie niższą niż 4,2 (przy czym w wypadku szczególnie uzasadnionym merytorycznie można odejść od wymogu średniej). Studenci podejmujący drugi kierunek/specjalność studiów mogą na II kierunku/specjalności uzyskać ITS od 1-go semestru studiów na podstawie średniej ocen z 1-go kierunku/specjalności, na której student studiował co najmniej 2 semestry. Studenci MISH oraz studiów Artes Liberales mają status studentów w ITS od 1-go semestru studiów. (zob. §23.4 Regulaminu, uchwała RW z dn. 18.10.2012)</i>
	<i>W uzasadnionych przypadkach potwierdzonych przez dyrekcję jednostek dydaktycznych, dziekan może wyrazić zgodę na 50-punktowy wpis przy niezaliczeniu dwóch przedmiotów obligatoryjnych, z wyłączeniem przedmiotów sekwencyjnych (zob. uchwała RW z dn. 18.10.2012)</i>
	<i>Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się jednocześnie z obroną pracy. Merytoryczny zakres egzaminu dyplomowego powinien odpowiadać tematyce seminarium magisterskiego oraz problematyce pracy. Zagadnienia egzaminacyjne dla</i>

	<i>każdego seminarium są publikowane na stronie internetowej Instytutu – najpóźniej na początku ostatniego semestru studiów. Członkowie komisji zadają przynajmniej 3 pytania (zob. § 21 Regulaminu Studiów, Uchwała RW z dn. 21.10.2016).</i>
	<i>Ogólny wynik studiów oblicza się biorąc pod uwagę: - 1/2 średniej arytmetycznej ocen ze studiów, - 1/4 oceny pracy dyplomowej, - 1/4 oceny z egzaminu dyplomowego. (zob. uchwała RW z dn. 25.09.2014)</i>
	<i>Zmiana kierunku lub specjalności może nastąpić po zaliczeniu przez studenta pierwszego roku i za zgodą Dyrektora Instytutu. Przeniesienie z innej uczelni może nastąpić po zaliczeniu przez studenta pierwszego roku za zgodą Dyrektora Instytutu i zgodą Dziekana Wydziału (zob. uchwała RW z dn. 20.12.2012).</i>

Program kształcenia na studiach wyższych stacjonarnych II stopnia – kierunek: neofilologia, specjalność: filologia germańska z j. angielskim (od roku akademickiego 2017/18)

I ROK STUDIÓW:

I semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych i ilość godz. tygodniowo	O/F/OW	Forma Zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Szkolenie BHP	e-learning	O	zaliczenie		0
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (6)	O	zaliczenie	90	6
3	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	2
4	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	zaliczenie	30	2
5	Wybrane zagadnienia z historii kultury i języka krajów niemieckojęzycznych	wykład (2)	O	zaliczenie z oceną	30	2
6	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa germanistycznego	wykład (2)	O	zaliczenie z oceną	30	2
7	Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa germanistycznego	wykład (2)	O	zaliczenie z oceną	30	2
Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo						
8	Współczesna literatura niemiecka (wybrane)	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

	zagadnienia)					
Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego						
8	Wybrane zagadnienia z historii kultury niemieckiej	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana						
8	Lingwistyka tekstu	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA						
(konieczność zrealizowania podczas roku min. 20 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej						

Łączna liczba godzin 330, Łączna liczba punktów ECTS: 32

II semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (6)	O	egzamin	90	6
2	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	4
3	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	zaliczenie	30	2
Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo						

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

4	Współczesna literatura niemiecka (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
5	Teoria literatury	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego						
4	Wybrane zagadnienia z historii kultury niemieckiej	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
5	Komunikacja interkulturowa	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana						
4	Lingwistyka tekstu	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
5	Metodologia badań językoznawczych	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA						
(konieczność zrealizowania podczas roku min. 20 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej						

Łączna liczba godzin – 330, Łączna liczba punktów ECTS: 28

II ROK STUDIÓW:						
III semestr:						
Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (4)	O	zaliczenie	60	4
2	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	8
3	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	zaliczenie	30	2
Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo						
4	Współczesna literatura austriacka i szwajcarska (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
5	Opcja literaturoznawcza	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego						
4	Kulturowe aspekty rozwoju języka niemieckiego na przestrzeni dziejów	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
5	Opcja z wiedzy o kulturze	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana						
4	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa stosowanego	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
5	Opcja językoznawcza	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA						
(konieczność zrealizowania podczas roku min. 12 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia						

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

filologii angielskiej

Łączna liczba godzin: 300

Łączna liczba punktów ECTS: 30

IV semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	Forma Zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo						
1	Ochrona własności intelektualnej	różne formy realizacji	O	zaliczenie	6 ¹	1
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (4)	O	egzamin	60	4
3	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	15
4	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	egzamin	30	2
Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego						
5	Współczesna literatura austriacka i szwajcarska (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana						
5	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa stosowanego	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA						
(konieczność zrealizowania podczas roku min. 12 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu						

¹ godzin ogółem 25, w tym 6 godzin wykładu, 4 godz. konsultacji indywidualnych i 15 godzin pracy własnej

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej

Łączna liczba godzin: 235

Łączna liczba punktów ECTS: 30

PIERWSZA SPECJALIZACJA DO WYBORU:

Każdy student zapisując się na seminarium magisterskie wybiera tym samym swoją pierwszą specjalizację, która jest wyznaczona tematyką seminarium, oraz pozostałe przedmioty przypisane do seminarium.

Po pierwszym roku studiów student zdaje egzamin z PNJN na poziomie C1+, po drugim roku na poziomie C2. **Studia kończą się egzaminem magisterskim.**

Program kształcenia przygotowującego do wykonywania **zawodu nauczyciela na studiach II stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska oraz filologia germańska z językiem angielskim**, (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012) *studenci z uprawnieniami niższymi są zwolnieni z przedmiotów oznaczonych kursywą. Uprawnienia do nauczania j. niemieckiego jako kolejnego przedmiotu wytluszczone.*

I rok studiów I semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM						
1	<i>Psychologia ogólna</i>	konwersatorium	F/OW	egzamin	45	3
2	<i>Pedagogika ogólna</i>	konwersatorium	F/OW	egzamin	45	3
3	<i>Podstawy dydaktyki</i>	konwersatorium	F/OW	egzamin	30	2
4	Dydaktyka języka niemieckiego – III i IV etap edukacyjny	wyklad	F/OW	egzamin	30	4
5	Dydaktyka języka niemieckiego - III i IV etap edukacyjny	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	30	2

Łączna liczba godzin – 180, Łączna liczba punktów ECTS: 14

II semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM						
1	Psychologia - III i IV etap edukacyjny	konwersatorium	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2
2	Pedagogika - III i IV etap edukacyjny	konwersatorium	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2

Program studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne

3	Dydaktyka języka niemieckiego - III i IV etap edukacyjny	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2
---	--	-----------	------	--------------------	----	---

Łączna liczba godzin – 90 Łączna liczba punktów ECTS: 6

II ROK STUDIÓW:

III semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM						
1	Praktyka pedagogiczna – ogólna	praktyka	F/OW	zaliczenie	30	1
2	Praktyka pedagogiczna - język niemiecki (III i IV etap edukacyjny)	praktyka	F/OW	zaliczenie z oceną	120 (60)	5 (4)

Łączna liczba godzin – 150, Łączna liczba punktów ECTS: 6