

## Program kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	<i>Wydział Filologiczny</i>
Nazwa kierunku studiów	<i>Neofilologia; specjalność: filologia szwedzka</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Obszar nauk humanistycznych</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Językoznawstwo, literaturoznawstwo</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia drugiego stopnia</i>
Profil kształcenia	<i>Profil ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Język	<i>Studia prowadzone częściowo w języku szwedzkim i częściowo w języku polskim</i>
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	<i>Dr hab. Katarzyna Dybeł, prof. UJ</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Magister</i>
Możliwości dalszego kształcenia	<i>Studia III stopnia oraz studia podyplomowe o charakterze humanistycznym</i>
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	<p><i>A/ wykształcenie kompetencji językowych odpowiednich do poziomu studiów</i></p> <p><i>b/ przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka szwedzkiego;</i></p> <p><i>c/ przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii Szwecji;</i></p> <p><i>d/ wykształcenie zaawansowanych umiejętności przekładowych lub glottodydaktycznych;</i></p> <p><i>e/ wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</i></p> <p><i>f/ wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.</i></p>
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	<i>Zob. program kształcenia kierunku</i>
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Nie istnieją podobne programy</i>
Możliwości zatrudnienia	<i>A/ ekspert do spraw danego obszaru kulturowego w różnych</i>

	<p><i>instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji także gospodarczych lub politycznych;</i></p> <p><i>b/ wykwalifikowany pracownik szeroko pojętego sektora kultury i mediów;</i></p> <p><i>c/ w wybranych specjalnościach: tłumacz tekstów pisanych i ustnych;</i></p> <p><i>d/ tłumacz tekstów specjalistycznych, a po zdaniu egzaminu państwowego tłumacz przysięgły;</i></p> <p><i>e/ po uzyskaniu odpowiedniego przygotowania pedagogicznego nauczyciel języka szwedzkiego</i></p> <p><i>f/ po ukończeniu studiów III stopnia nauczyciel akademicki</i></p>
Wymagania wstępne	<i>Ukończone studia I stopnia oraz spełnienie warunków rekrutacji</i>
Zasady rekrutacji	<i><a href="https://www.erk.uj.edu.pl/studia/1406/1/s">https://www.erk.uj.edu.pl/studia/1406/1/s</a></i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>120 ECTS</i>
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>nie mniej niż 50% zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>nie mniej niż 60 ECTS zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	<i>nie mniej niż 12 ECTS zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	<i>0</i>
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	<i>BHP 0 ECTS, ochrona własności intelektualnej 1 ECTS</i>
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	<i>0</i>
Liczba semestrów	<i>4 semestry</i>
Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Zob. zał. Nr 2; efekty specjalności</i>
Plan studiów	<i>Zob. zał. Nr 3: szczegółowe plany specjalności</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia	<i>Zob. zał. Nr 4: sylabusy na dany rok akademicki specjalności</i>

osiąganych przez studentów	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	-
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>
Inne dokumenty	<p><i>/ sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych. Brano pod uwagę wzorce zagraniczne np. <a href="http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf">http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf</a> Wydział uczestniczył w międzynarodowym projekcie dotyczącym standaryzacji programów nauczania języków obcych na wyższych uczelniach: 2001-2003 to THEMATIC NETWORK 2 FOR EUROPEAN COUNCIL OF LANGUAGES. Inne wzorce: Zob. programy kształcenia specjalności.</i></p> <p><i>*/ udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Zob. plany studiów specjalności</i></p> <p><i>/ udokumentowanie, że program studiów umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, zob. plany specjalności</i></p> <p><i>/ sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi Komisje programowe Wydziału Filologicznego korzystają z konsultacji pracowników Wydziału Polonistyki. W konstruowaniu programów brane są pod uwagę sugestie takich interesariuszy, jak Agencja Rozwoju Miasta i niektóre firmy zatrudniające absolwentów. W przygotowaniu ankieta dotycząca zadowolenia pracodawców z absolwentów Wydziału Filologicznego.</i></p>
Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia	<i>Zob. zał. nr 5 w opisie specjalności</i>

**Efekty kształcenia dla specjalności: filologia szwedzka (kierunek: neofilologia)**

<p><i>nazwa kierunku studiów: neofilologia, specjalność: filologia szwedzka</i>  <i>poziom kształcenia: studia II stopnia</i>  <i>obszar nauk humanistycznych</i>  <i>forma: studia stacjonarne</i>  <i>profil kształcenia: ogólnoakademicki</i></p>		
<i>Symbol efektu kształcenia specjalności</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu efektu kształcenia kierunku</i>
<b>WIEDZA</b>		
NFSv2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii jako nauki humanistycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	NF2A_W01
NFSv2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w wybranych subdyscyplinach filologii szwedzkiej	NF2A_W02
NFSv2A_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię w zakresie nauk filologicznych, a w szczególności wiedzy o języku, literaturze i kulturze Szwecji	NF2A_W03
NFSv2A_W04	ma świadomość kompleksowej natury języka szwedzkiego, jego złożoności i historycznej zmienności oraz wiedzę na temat kompetencji semiolingwistycznej	NF2A_W04
NFSv2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach kierunku filologii z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych	NF2A_W05
NFSv2A_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa szwedzkiego	NF2A_W06
NFSv2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach analiz, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów w języku szwedzkim i innych wytworów kultury	NF2A_W07
NFSv2A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	NF2A_W08
NFSv2A_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Szwecji i orientację we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym Szwecji	NF2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
NFSv2A_U01	posiada znajomość języka szwedzkiego zbliżoną do rodzimej, zarówno w mowie jak i w piśmie, odpowiadającą kompetencji komunikacyjnej na poziomie C2 biegłości Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	NF2A_U01
NFSv2A_U02	posiada znajomość innego współczesnego języka obcego	NF2A_U02
NFSv2A_U03	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania w języku szwedzkim i języku polskim różnych prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym, z wykorzystaniem swojej szerokiej wiedzy o języku, literaturze, kulturze i realiach Szwecji ( w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego)	NF2A_U03
NFSv2A_U04	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić różnego rodzaju	NF2A_U04

	wystąpienia ustne w języku szwedzkim i języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu	
NFSv2A_U05	posiada kompetencje potrzebne do przekładu tekstów o charakterze ogólnym lub specjalistycznym, bądź do nauczania języka obcego	NF2A_U05
NFSv2A_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje wykorzystując różne źródła oraz swoją gruntowną i wszechstronną wiedzę z zakresu wybranej specjalności (literaturoznawczej, językoznawczej lub translatorskiej) oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	NF2A_U06
NFSv2A_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie specjalności	NF2A_U07
NFSv2A_U08	potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod	NF2A_U08
NFSv2A_U09	posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego	NF2A_U09
NFSv2A_U10	potrafi rozpoznać i przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury skandynawskiej, z zastosowaniem zróżnicowanych metod w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	NF2A_U10
NFSv2A_U11	ma umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania samodzielnych wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	NF2A_U11
NFSv2A_U12	potrafi porozumiewać się i dyskutować, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie nauk filologicznych oraz niespecjalistami, w języku szwedzkim i języku polskim a także wykorzystywać i popularyzować wiedzę o wytworach skandynawskiej kultury i jej instytucjach	NF2A_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
NFSv2A_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	NF2A_K01
NFSv2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	NF2A_K02
NFSv2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	NF2A_K03
NFSv2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa, nauczyciela, tłumacza, wydawcy, organizatora kultury	NF2A_K04
NFSv2A_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, szczególnie w kwestii współpracy i kontaktów polsko-szwedzkich	NF2A_K05
NFSv2A_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i społeczno-politycznymi w Szwecji, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce, w życiu społecznym i politycznym	NF2A_K06

**Plan studiów NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH:  
Neofilologia, specjalność: filologia szwedzka, II stopień**

**I ROK STUDIÓW:**

**I semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Szkolenie BHP	e-learning	O			0
2.	Praktyczna nauka j. szwedzkiego	ĆW	O	Z	90	6
3.	Praktyczna nauka j. niemieckiego/angielskiego/innego	ĆW	OW	Z	30–90	4
4.	Seminarium magisterskie	S	OW	Z	30	6
1.	Specjalizacja magisterska I	ĆW	OW	ZO	30	3
2.	Warsztaty translatorskie	ĆW	O	Z	30	2
3.	Kulturowe aspekty rozwoju języka szwedzkiego	K	O	E	30	3
<b>blok przedmiotów do wyboru</b>						
4.	Opcja	K	OW	ZO	30	4
5.	Opcja	K	OW	ZO	30	4
6.	Język duński lub język niderlandzki	ĆW	OW	ZO	90	4

**łącna liczba godzin:**

**300/330/360 (z 2 opcjami) – zależnie od wariantu realizacji drugiego języka obcego**

**330/360/390 (z j. duńskim/niderlandzkim za 2 opcje) – j.w.**

**łącna liczba punktów ECTS: 32 (z 2 opcjami) / 28 (z j. duńskim/niderlandzkim za 2 opcje)**

**II semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Praktyczna nauka j. szwedzkiego (poziom C1)	ĆW	O	E	90	7
2.	Praktyczna nauka j. niemieckiego/angielskiego/innego	ĆW	OW	Z/E	30–90	4

3.	Seminarium magisterskie	S	OW	Z	30	8
4.	Specjalizacja magisterska II	ĆW	OW	E	30	3
5.	Warsztaty translatorskie	ĆW	O	E	30	3
6.	Wybrane zagadnienia literatury szwedzkiej	K	O	E	30	3
<b>blok przedmiotów do wyboru</b>						
7.	Język duński lub język niderlandzki	ĆW	OW	ZO	90	4

Łączna liczba godzin:

240/270/300 (bez j. duńskim/niderlandzkim) – zależnie od wariantu realizacji drugiego języka obcego

330/360/390 (z j. duńskim/niderlandzkim) – j.w.

Łączna liczba punktów ECTS: 28 (bez j. duń./niderl.) / 32 (z j. duń./niderl)

Roczny bilans punktów: 60

## II ROK STUDIÓW

III semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Praktyczna nauka j. szwedzkiego	ĆW	O	Z	60	6
2.	Praktyczna nauka j. niemieckiego/angielskiego/innego	ĆW	OW	Z/E	30–60	6
3.	Seminarium magisterskie	S	OW	Z	30	10
<b>blok przedmiotów do wyboru</b>						
4.	Opcja	K	OW	ZO	30	4
5.	Opcja	K	OW	ZO	30	4
6.	Opcja	K	OW	ZO	30	4
7.	Język duński lub język niderlandzki	ĆW	OW	ZO	90	4

Łączna liczba godzin:

210/240/270 (z 3 opcjami) – zależnie od wariantu realizacji drugiego języka obcego

270 (z j. duń./niderl. + 1 opcja) – j.w.

Łączna liczba punktów ECTS: 34 (przy 3 opcjach), 30 (przy j. duń./niderl. + 1 opcja)

**IV semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1.	Ochrona własności intelektualnej	W	O		6	1
1.	Praktyczna nauka j. szwedzkiego (poziom C2)	ĆW	O	E	60	10
2.	Praktyczna nauka j. niemieckiego/angielskiego/innego	ĆW	OW	Z/E	30–60	3
3.	Seminarium magisterskie	S	OW	Z	30	12
<b>blok przedmiotów do wyboru</b>						
4.	Język duński lub język niderlandzki	ĆW	OW	E	90	4

Łączna liczba godzin:

126/156/186 (bez j. duń./niderl.) – zależnie od wariantu realizacji drugiego języka obcego

216/246/276 (z j. duń./niderl.) – j.w.

Łączna liczba punktów ECTS: 26 / 30 (z j. duń./niderl)

**Roczny bilans punktów: 60**

**Legenda**

**O** – moduł obowiązkowy; **OW** – moduł ograniczonego wyboru

**W** – wykład; **ĆW** – ćwiczenia; **K** – konwersatorium; **S** – seminarium

**E** – egzamin; **Z** – zaliczenie; **ZO** – zaliczenie z oceną

**Praktyczna nauka j. niemieckiego/angielskiego/innego:**

W ramach modułu student uczęszcza na zajęcia z praktycznej nauki języka niemieckiego dla zaawansowanych na fil. szw. (60 godz./semestr). Jeśli na studiach I stopnia uczył się j. niemieckiego w grupie dla zaawansowanych, może uczęszczać na zajęcia praktycznej nauki języka niemieckiego z filologią germańską (90 godz./semestr na I roku studiów, 60 godz./semestr na II roku). Jeśli student nie uczył się języka niemieckiego na studiach I stopnia, może kontynuować naukę języka angielskiego lub innego na lektoracie oferowanym na UJ na wybranym przez siebie poziomie zaawansowania (30 godz./semestr przez dwa lata). Punktacja w każdym z wariantów jest taka sama. Forma ewaluacji w kolejnych semestrach zależy od wybranego wariantu: lektorat na UJ (Z – Z – Z – E), PNJN na fil. szw. (Z – Z – E – Z), PNJN na fil. germ. (Z- E – Z – E).

**Seminarium magisterskie i specjalizacja magisterska:** W ramach modułu student wybiera jedno z otwieranych w danym roku seminariów magisterskich (językoznawcze, literaturoznawcze lub translologiczne) i odpowiednią specjalizację magisterską



**Opcja/ język niderlandzki/ język duński :** W trakcie studiów student musi zaliczyć co najmniej jedną opcję z językoznawstwa i jedną z literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa z programu oferowanego na filologii szwedzkiej. Student wybierając naukę trzeciego języka (jednego spośród oferowanych) jest zobowiązany do kontynuowania jej przez 4 semestry, uzyskując w zamian zaliczenie 2 opcji w skali roku (8 ECTS).

Jako moduł „opcja” student może zrealizować także moduł z listy proponowanej przez IFG, bądź moduły z obszaru nauk humanistycznych prowadzonych w innych jednostkach Wydziału Filologicznego (wyłącznie kursy kończące się egzaminem lub zaliczeniem z oceną). Studenci samodzielnie kształtują część programu, wybierając przedmioty opcjonalne zgodnie z procedurą przewidzianą dla danego roku studiów. Zajęcia opcjonalne oferowane w IFG mogą odbywać się w języku szwedzkim, niemieckim lub polskim, formę zajęć i tryb zaliczenia modułu określa wykładowca. Każdy moduł kończy się egzaminem lub inną formą ewaluacji. Lista modułów opcjonalnych, proponowanych w danym roku przez Zakład Filologii Szwedzkiej i Instytut Filologii Germańskiej, będzie podawana do wiadomości w terminie przewidzianym przez Regulamin Studiów.

**Studia kończą się egzaminem magisterskim**