

### Program kształcenia na studiach wyższych – profil ogólnoakademicki

Nazwa Wydziału	<i>Wydział Filologiczny</i>
Nazwa kierunku studiów	<i>Kierunek: neofilologia Specjalność: filologia germańska z językiem angielskim</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Obszar nauk humanistycznych</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Językoznawstwo, literaturoznawstwo</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia drugiego stopnia</i>
Profil kształcenia	<i>Profil ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Liczba semestrów	<i>4</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>120</i>
Język	<i>studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w językach obcych – w języku niemieckim oraz w języku angielskim</i>
Imię i nazwisko kierownika studiów	<i>Dr hab. Katarzyna Dybel prof. UJ (kierownik kierunku neofilologia)</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>magister</i>
Możliwości dalszego kształcenia	<i>Studia III stopnia oraz studia podyplomowe o charakterze humanistycznym</i>
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	<i>a. Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego na poziomie C2</i>

	<p><i>b. Przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka niemieckiego i języka angielskiego</i></p> <p><i>c. Przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze lub kulturze i historii krajów niemiecko- i anglojęzycznych</i></p> <p><i>d. Wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</i></p> <p><i>e. Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych</i></p>
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów	<p><i>Kształcenie na kierunku neofilologia na specjalności filologia germańska z językiem angielskim wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wydziału Filologicznego: stawia sobie za cel przygotowanie absolwenta do aktualnego rynku pracy poprzez wysokie kompetencje o charakterze teoretycznym i praktycznym, oraz umiejętność twórczego myślenia, pozwalające na szybkie dostosowanie się do wymagań pracodawcy. Uniwersytet Jagielloński ma charakter placówki badawczej, a zatem kształcenie studentów zmierza ku osiągnięciu najwyższych standardów w oparciu o prowadzone prace badawcze. Neofilologia jako kierunek humanistyczny ma na celu m.in. rozwijanie u absolwentów wrażliwości na wartości związane z szeroko pojętą kulturą europejską – zgodnie z długowiekową tradycją uczelni – przy jednoczesnym szacunku dla innych kultur. Absolwenci studiów II stopnia przygotowani są do przyjęcia odpowiedzialności za rozwój kultury narodowej jako integralnej części dziedzictwa światowego.</i></p>
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<p><i>Równoległy program studiów 2 stopnia filologia angielska z językiem niemieckim, oba programy kontynuują analogiczne studia 1 stopnia. Studia prowadzone są w ramach współpracy Instytutu Filologii Germańskiej oraz Instytutu Filologii Angielskiej – zgodnie z uchwałami Rad obu Instytutów.</i></p>
Możliwości zatrudnienia	<p><i>a. ekspert do spraw niemieckojęzycznego i/lub anglojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji także gospodarczych lub politycznych;</i></p> <p><i>b. wykwalifikowany pracownik szeroko pojętego sektora kultury i mediów;</i></p> <p><i>c. w przypadku wybranych specjalizacji: tłumacz tekstów pisanych i ustnych</i></p> <p><i>d. tłumacz tekstów specjalistycznych, a po zdaniu egzaminu państwowego tłumacz przysięgły;</i></p> <p><i>e. w przypadku ukończenia kursu kształcenia nauczycielskiego nauczyciel języków w gimnazjum i liceum (uprawnienia do nauczania na wszystkich etapach edukacyjnych uzyskują studenci realizujący kształcenie nauczycielskie na I i II stopniu.)</i></p> <p><i>f. lektor lub wykładowca na uczelniach wyższych</i></p> <p><i>g. po ukończeniu studiów III stopnia pracownik naukowy lub naukowo-dydaktyczny</i></p>

Wymagania wstępne	<i>Ukończone studia I stopnia oraz spełnienie warunków rekrutacji (<a href="https://www.erk.uj.edu.pl/">https://www.erk.uj.edu.pl/</a> : licencjat z obszaru nauk humanistycznych oraz znajomość języka niemieckiego i języka angielskiego na poziomie C1)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>nie mniej niż 50% zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku, a w szczególności: - 13,5 pkt ECTS za seminarium magisterskie (50% całości punktów za seminarium) - 93 pkt ECTS za pozostałe moduły Łącznie: <u>106.5 pkt ECTS</u></i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	<i>nie mniej niż 10% zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku: na studiach filologii germańskiej z językiem angielskim efekty kształcenia dla kierunku neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia 2 stopnia o profilu ogólnoakademickim odnoszą się do wszystkich zajęć umieszczonych w planie studiów (oprócz modułu: ochrona własności intelektualnej), o łącznej liczbie <u>119 pkt ECTS</u>. Wszystkie zajęcia studiach filologii germańskiej z językiem angielskim są bezpośrednio związane z kierunkiem neofilologia, oprócz modułu: ochrona własności intelektualnej (1 pkt ECTS).</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	<i><u>0 pkt ECTS</u></i>
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów	<i><u>1 pkt ECTS</u> (ochrona własności intelektualnej), 0 pkt ECTS – szkolenie BHP</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych	<i><u>120 pkt ECTS</u> (w tym 119 pkt za przedmioty z obszaru nauk humanistycznych oraz 1 pkt za przedmioty z obszaru nauk społecznych /ochrona własności intelektualnej/)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<i>język niemiecki: 20 język angielski: 8 Łącznie: <u>28 pkt ECTS</u></i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi	<i><u>0 pkt ECTS</u></i>

uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	<i>91 pkt ECTS, co stanowi 75.8% ogółu punktów</i>
Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Wg wzoru w zał. nr 3. - patrz załącznik</i>
Plan studiów	<i>Wg wzoru w zał. nr 4. - patrz załącznik</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	<i>Wg wzoru w zał. nr 5. - jak dla istniejących specjalności filologia germańska oraz filologia angielska</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	<i>Dla studentów realizujących fakultatywnie kształcenie nauczycielskie: 60 godzin w ramach przygotowania psychologicznego i pedagogicznego, 90 godzin w ramach dydaktyki szczegółowej, 120 godzin praktyk. Praktykę pedagogiczną studenci odbywają pod nadzorem przeszkolonych opiekunów praktyk (mentorów) będących nauczycielami w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W ramach praktyki studenci prowadzą obserwacje, przeprowadzają zajęcia wraz z opiekunem praktyk, bądź innymi praktykantami oraz przeprowadzają zajęcia samodzielnie. Studenci zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji praktyki, która wraz z realizacją celów praktyki jest podstawą zaliczenia. Ostateczne zaliczenia i oceny przyznawane są przez kierownika praktyk pedagogicznych w IFG. Dla drugiego języka 60 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 60 godzin praktyk – realizowane w IFA.</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki	<i>praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania języka niemieckiego (jako pierwszego przedmiotu) – 5 ECTS, praktyka pedagogiczna w zakresie nauczania języka angielskiego (jako drugiego przedmiotu) – 4 ECTS</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<i>praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>
	<i>1. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:</i>

Inne dokumenty	<p><i>Brano pod uwagę wzorce zagraniczne, np. <a href="http://www.gaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf">http://www.gaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf</a> Wydział uczestniczył w międzynarodowym projekcie dotyczącym standaryzacji programów nauczania języków obcych na wyższych uczelniach. Ponadto uwzględniono: wzorce Instytutu Goethego, Instytutu Austriackiego, programy uniwersytetów niemieckich i austriackich, Europejski system opisu kształcenia językowego, ponadto: Burns, R. &amp; Squires, D. (1987). Curriculum organization in outcome-based education. <i>The OBE Bulletin</i>, 3, 1-9. (ERIC Document Reproduction Service, ED294313); Glatthorn, A. (1993). Outcomes-based education: Reform and the curriculum process. <i>Journal Curriculum and Supervision</i>, 8(4), 354-363; Mamary, A. (1991). Fourteen principles of quality outcomes-based education. <i>Quality Outcomes-Driven Education</i>, October, 21-28.</i></p> <p><i>2. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: Warunek ten spełniają wszystkie moduły zawarte w programie studiów, oprócz „ochrony własności intelektualnej” (1 ECTS), oraz „szkolenia BHP” (0 ECTS), co daje łącznie <u>119 pkt ECTS (99 % całkowitej liczby punktów)</u></i></p> <p><i>3. Informacja o sposobach zapewnienia studentom udziału w badaniach: Przy IFG działają trzy studenckie koła naukowe: filologii germańskiej, filologii szwedzkiej oraz filologii germańskiej z językiem angielskim, umożliwiające studentom udział w badaniach naukowych. Prace semestralne oraz dyplomowe dają studentom możliwość realizacji projektów naukowych.</i></p> <p><i>4. Udokumentowanie, że podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów: Na bieżąco uaktualniana informacja o prowadzonych przez Wydział Filologiczny badaniach naukowych znajduje się na stronie Wydziału: <a href="http://www.filg.uj.edu.pl/nauka">http://www.filg.uj.edu.pl/nauka</a></i></p> <p><i>5. Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia: Wydział Filologiczny UJ wdrożył wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający</i></p>
----------------	---

*działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, zgodnie z zasadami określonymi przez Rektora UJ. Na bieżąco uaktualniana informacja o działaniach związanych z podnoszeniem jakości kształcenia na Wydziale znajduje się na stronie Wydziału: <http://www.filg.uj.edu.pl/wydzialowa-ksiega-jakosci-ksztalcenia>*

*Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia uwzględnia w szczególności:*

*1) sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów: efekty kształcenia weryfikowane są na bieżąco w trakcie prowadzenia zajęć, a na koniec semestru podczas zaliczeń i egzaminów, na koniec studiów efekty kształcenia dodatkowo weryfikuje praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy. Prawidłowość wszystkich tych procedur monitorowana jest na bieżąco przez dyrekcję instytutu oraz władze dziekańskie oraz dodatkowo weryfikowana w czasie przygotowywania corocznego raportu jakości kształcenia*

*2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższy: ankiety studenckie wypełniane są semestralnie, ich wyniki są analizowane na bieżąco, w razie zgłoszonych nieprawidłowości przeprowadzane są rozmowy z pracownikami, a zajęcia dodatkowo hospitowane, najlepiej oceniani pracownicy są na wydziale dodatkowo motywowani, wyniki ankiet uwzględniane są także w uniwersyteckich ankietach oceny pracowników.*

*3) sposób oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia: realizacja zakładanych efektów kształcenia monitorowana jest na bieżąco, ponadto przygotowany jest corocznie raport jakości kształcenia oceniający realizację zakładanych efektów kształcenia oraz w razie potrzeby postulujący dodatkowe działania w celu lepszej realizacji efektów.*

*4) sposób wykorzystania wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu. Kariery zawodowe absolwentów monitorowane są przez uczelnię oraz poprzez indywidualne kontakty instytutu z absolwentami. Wnioski z analiz ujęte są w corocznym raporcie jakości kształcenia oraz brane pod uwagę przy modyfikacjach istniejących programów studiów i otwieraniu nowych specjalności.*

*5) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania. Działania w zakresie zapobiegania plagiatom polegają na umieszczeniu w planie studiów obowiązkowych zajęć z ochrony własności intelektualnej, bieżącym sprawdzaniu prac semestralnych i dyplomowych poprzez prowadzących zajęcia, jak również wdrożeniu przez uczelnię systemu antyplagiatowego*

	<p><i>pozwalającego na sprawdzanie prac pisemnych studentów oraz obligującego do takiego sprawdzania prac dyplomowych.</i></p> <p><i>6. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi: W konstruowaniu programów brane są pod uwagę sugestie takich interesariuszy, jak Agencja Rozwoju Miasta i niektóre firmy zatrudniające absolwentów. Studenci specjalizacji nauczycielskiej podlegają ocenie w czasie praktyk pedagogicznych odbywanych w szkołach. Inni interesariusze to np.: International Paper, Capgemini, Shell Polska, Alexander Mann Solutions, Motorola, RWE, Sabre, szkoły językowe i publiczne w przypadku ukończenia kursu kształcenia nauczycielskiego. W ramach współpracy organizowane są m.in spotkania, na których firmy informują studentów o swojej działalności oraz możliwościach zatrudnienia. W załączeniu opinie interesariuszy zewnętrznych, z którymi współpraca jest najbardziej rozwinięta.</i></p> <p><i>7. Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników: Analiza zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy przeprowadzana jest corocznie podczas przygotowywania raportu jakości kształcenia, jej wyniki wykorzystywane są przy ustalaniu działań służących poprawie jakości kształcenia. Dodatkowo dzięki monitorowaniu losów absolwentów oraz kontaktom z interesariuszami zewnętrznymi stale udoskonalane są istniejące programy studiów, a także otwierane nowe specjalności w ramach kierunku neofilologia.</i></p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p><i>Wg wzoru w zał. nr 6. - jak dla istniejących specjalności filologia germańska oraz filologia angielska</i></p>

*Podpis Prodziekana Wydziału ds. studenckich*

.....

**Opis zakładanych efektów kształcenia specjalności filologia germańska z językiem angielskim w odniesieniu do efektów kształcenia dla kierunku neofilologia**

<i>Nazwa kierunku studiów : neofilologia Specjalność: filologia germańska z językiem angielskim Poziom kształcenia: studia II stopnia obszar: nauk humanistycznych forma: studia stacjonarne profil kształcenia: ogólnoakademicki</i>		
Absolwent, który wypełnił warunki potrzebne do zdobycia uprawnień nauczycielskich, osiąga dodatkowo efekty kształcenia wymienione w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 <i>Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</i>		
<i>Symbol efektu kształcenia specjalności</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia</i>
<b>WIEDZA</b>		
NFDeEn2A_W01a	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii germańskiej	NF2A_W01
NFDeEn2A_W01b	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii angielskiej	
NFDeEn2A_W02a	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w wybranych subdyscyplinach filologii germańskiej	NF2A_W02
NFDeEn2A_W02b	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w wybranych subdyscyplinach filologii angielskiej	
NFDeEn2A_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru studiowanej dyscypliny	NF2A_W03
NFDeEn2A_W04a	ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego, ich złożoności i historycznej zmienności oraz wiedzę na temat kompetencji semiolingwistycznej	NF2A_W04
NFDeEn2A_W04b	ma świadomość kompleksowej natury języka angielskiego, ich złożoności i historycznej zmienności oraz wiedzę na temat kompetencji semiolingwistycznej	
NFDeEn2A_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych	NF2A_W05
NFDeEn2A_W06a	ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w ramach subdyscyplin filologii germańskiej (w ramach wybranej specjalizacji)	NF2A_W06



NFDeEn2A_W06b	ma pogłębioną wiedzę o wybranych kierunkach rozwoju i osiągnięciach w ramach subdyscyplin filologii angielskiej (w ramach wybranej specjalizacji)	
NFDeEn2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach analiz, interpretacji i wartościowania tekstów kultury w zakresie studiowanej dyscypliny	NF2A_W07
NFDeEn2A_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	NF2A_W08
NFDeEn2A_W09	ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	NF2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
NFDeEn2A_U01	wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego, przy czym posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C2 dla języka niemieckiego	NF2A_U01
NFDeEn2A_U02	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C2 w zakresie języka angielskiego	NF2A_U02
NFDeEn2A_U03a	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim i ew. polskim różnych prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym, odnoszących się do różnych dziedzin życia i kultury (w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego)	NF2A_U03
NFDeEn2A_U03b	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim i ew. polskim różnych prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym, odnoszących się do różnych dziedzin życia i kultury (w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego)	
NFDeEn2A_U04a	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić różnego rodzaju wystąpienia ustne w języku niemieckim i ew. polskim na wybrany temat, z wykorzystaniem literatury przedmiotu	NF2A_U04
NFDeEn2A_U04b	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić różnego rodzaju wystąpienia ustne w języku angielskim i ew. polskim na wybrany temat, z wykorzystaniem literatury przedmiotu	
NFDeEn2A_U05	w przypadku określonych modułów posiada kompetencje potrzebne do przekładu tekstów o charakterze ogólnym lub specjalistycznym, bądź do nauczania języka	NF2A_U05
NFDeEn2A_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne oraz formułować krytyczne sądy	NF2A_U06
NFDeEn2A_U07a	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej	NF2A_U07
NFDeEn2A_U07b	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii angielskiej	

NFDeEn2A_U08	potrafi w sposób krytyczny formułować, analizować i syntetyzować problemy badawcze w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny, dobrać adekwatne metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień przy wykorzystaniu różnych form i metod	NF2A_U08
NFDeEn2A_U09 a	przy rozwiązywaniu problemów w zakresie filologii germańskiej potrafi integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin humanistycznych	NF2A_U09
NFDeEn2A_U09 b	przy rozwiązywaniu problemów w zakresie filologii angielskiej potrafi integrować wiedzę właściwą dla różnych dyscyplin humanistycznych	
NFDeEn2A_U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację, z zastosowaniem zróżnicowanych metod w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	NF2A_U10
NFDeEn2A_U11	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania i syntetyzowania wniosków	NF2A_U11
NFDeEn2A_U12 a	wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności filologia germańska	NF2A_U12
NFDeEn2A_U12 b	wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i dyskutować w różnych gremiach na temat dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności filologia angielska	
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>		
NFDeEn2A_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	NF2A_K01
NFDeEn2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	NF2A_K02
NFDeEn2A_K03	potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania	NF2A_K03
NFDeEn2A_K04	rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami	NF2A_K04
NFDeEn2A_K05	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności i działa na rzecz jego zachowania	NF2A_K05
NFDeEn2A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form oraz interesuje się nowymi zjawiskami w kulturze	NF2A_K06

Podpis Prodziekana Wydziału ds. studenckich

**Program stacjonarnych studiów drugiego stopnia na kierunku: neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne****I ROK STUDIÓW:****I semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych i ilość godz. tygodniowo	O/F/OW	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Szkolenie BHP	e-learning	O	zaliczenie		0
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (6)	O	zaliczenie	90	6
3	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	2
4	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	zaliczenie	30	2
<b>Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo</b>						
5	Wybrane zagadnienia z historii kultury i języka krajów niemieckojęzycznych	wykład (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	2
6	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa germanistycznego	wykład (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	2
7	Teoria literatury	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego</b>						
5	Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa germanistycznego	wykład (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	2
6	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa germanistycznego	wykład (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	2
7	Komunikacja interkulturowa	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana</b>						
5	Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa germanistycznego	wykład (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	2
6	Wybrane zagadnienia z historii kultury i języka krajów niemieckojęzycznych	wykład (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	2
7	Teoria tłumaczenia	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
<b>BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA (konieczność zrealizowania podczas roku min. 20 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej</b>						

Łączna liczba godzin min. 330, Łączna liczba punktów ECTS: 30

II semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (6)	O	egzamin	90	6
2	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	2
3	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	zaliczenie	30	2
<b>Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo</b>						
4	Współczesna literatura niemiecka (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
5	Współczesna literatura austriacka i szwajcarska (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
6	Opcja literaturoznawcza	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego</b>						
4	Wybrane zagadnienia z historii kultury niemieckiej	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
5	Kulturowe aspekty rozwoju języka niemieckiego na przestrzeni dziejów	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
6	Opcja z wiedzy o kulturze	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana</b>						
4	Lingwistyka tekstu	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
5	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa stosowanego	konwersatorium (2)	OW	zaliczenie	30	4
6	Opcja językoznawcza	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
<b>BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA (konieczność zrealizowania podczas roku min. 20 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej</b>						

Łączna liczba godzin – min. 300, Łączna liczba punktów ECTS: 30

**II ROK STUDIÓW:****III semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (4)	O	zaliczenie	60	4
2	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	8
3	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	zaliczenie	30	2
<b>Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo</b>						
4	Współczesna literatura niemiecka (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
5	Współczesna literatura austriacka i szwajcarska (wybrane zagadnienia)	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego</b>						
4	Wybrane zagadnienia z historii kultury niemieckiej	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
5	Kulturowe aspekty rozwoju języka niemieckiego na przestrzeni dziejów	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana</b>						
4	Lingwistyka tekstu	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
5	Wybrane zagadnienia z językoznawstwa stosowanego	konwersatorium (2)	OW	egzamin	30	4
<b>BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA (konieczność zrealizowania podczas roku min. 12 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej</b>						
<b>Łączna liczba godzin: min. 240</b>						
<b>Łączna liczba punktów ECTS: 30</b>						

**IV semestr:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	Forma Zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
1	Ochrona własności intelektualnej	różne formy realizacji	O	zaliczenie	6	1
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia (4)	O	egzamin	60	4
3	Seminarium magisterskie	seminarium (2)	OW	zaliczenie	30	15
4	Praktyczna nauka języka angielskiego (C2)	ćwiczenia (2)	O	egzamin	30	2
<b>Specjalizacja do wyboru 1: Literaturoznawstwo</b>						
5	Opcja literaturoznawcza	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 2: Wiedza o kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego</b>						
5	Opcja z wiedzy o kulturze	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
<b>Specjalizacja do wyboru 3: Lingwistyka stosowana</b>						
5	Opcja językoznawcza	ćwiczenia (2)	OW	zaliczenie z oceną	30	4
<b>BLOK ZAJĘĆ DO WYBORU PRZEZ STUDENTA (konieczność zrealizowania podczas roku min. 12 pkt ECTS), przedmioty wybierane są w porozumieniu z opiekunem specjalności spośród oferowanych na specjalności filologia angielska, przy czym należy wybrać przedmioty realizujące łącznie efekty kształcenia filologii angielskiej</b>						

**Łączna liczba godzin: min. 186**

**Łączna liczba punktów ECTS: 30**

**PIERWSZA SPECJALIZACJA DO WYBORU:**

Każdy student zapisując się na seminarium magisterskie wybiera tym samym swoją pierwszą specjalizację, która jest wyznaczona tematyką seminarium, oraz pozostałe przedmioty przypisane do seminarium.

Po pierwszym roku studiów student zdaje egzamin z PNJN na poziomie C1+, po drugim roku na poziomie C2. **Studia kończą się egzaminem magisterskim.**

Program kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach II stopnia na kierunku: **neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim** (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012) *studenci z uprawnieniami niższymi są zwolnieni z przedmiotów oznaczonych kursywą. Uprawnienia do nauczania j. niemieckiego jako kolejnego przedmiotu wytluszczone.*

### I ROK STUDIÓW

#### I semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych i ilość godz. tygodniowo	F/OW/O	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
<b>PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM</b>						
1	<i>Psychologia ogólna</i>	konwersatorium	F/OW	egzamin	45	3
2	<i>Pedagogika ogólna</i>	konwersatorium	F/OW	egzamin	45	3
3	<i>Podstawy dydaktyki</i>	konwersatorium	F/OW	egzamin	30	2
4	<b>Dydaktyka języka niemieckiego – III i IV etap edukacyjny</b>	<b>wykład</b>	<b>F/OW</b>	<b>egzamin</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
5	Dydaktyka języka niemieckiego - III i IV etap edukacyjny	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	30	2

Łączna liczba godzin – 180, Łączna liczba punktów ECTS: 14

#### II semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS
<b>PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM</b>						
1	<i>Praktyka pedagogiczna – ogólna</i>	praktyka	F/OW	zaliczenie	30	1
2	Psychologia - III i IV etap edukacyjny	konwersatorium	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2
3	Pedagogika - III i IV etap edukacyjny	konwersatorium	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2
4	<b>Dydaktyka języka niemieckiego - III i IV etap edukacyjny</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>F/OW</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

Łączna liczba godzin – 120, Łączna liczba punktów ECTS: 7

### II ROK STUDIÓW:

#### III semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM</b>						
1	<b>Praktyka pedagogiczna - język niemiecki (III i IV etap edukacyjny)</b>	<b>praktyka (wrzesień i październik)</b>	<b>F/OW</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>	<b>120 (60)</b>	<b>5 (4)</b>

Łączna liczba godzin – 120, Łączna liczba punktów ECTS: 5  
Upewnienia do nauczania języka angielskiego jako kolejnego przedmiotu: zgodnie z programem kształcenia nauczycielskiego w IFA: dydaktyka szczegółowa 60 godzin, praktyka ciągła 60 godzin, łącznie 10-15 pkt ECTS

Podpis Prodziekana Wydziału ds. studenckich