

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.

Program kształcenia na studiach wyższych stacjonarnych I stopnia – kierunek: neofilologia, specjalność: filologia germańska z językiem angielskim (od roku 2015/16)

Nazwa Wydziału	<i>Wydział Filologiczny</i>
Nazwa kierunku studiów	<i>Neofilologia</i>
Nazwa specjalności	<i>Specjalność: filologia germańska z językiem angielskim</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Obszar nauk humanistycznych</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Językoznawstwo, literaturoznawstwo</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
Profil kształcenia	<i>Profil ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Język	<i>Studia prowadzone głównie w języku niemieckim i angielskim oraz w języku polskim</i>
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	<i>Dr hab. Katarzyna Dybel prof. UJ katarzyna.dybel@uj.edu.pl</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Licencjat</i>
Możliwości dalszego kształcenia	<i>Studia II stopnia na kierunkach humanistycznych</i>
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	<p><i>a. Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego na poziomie C1;</i></p> <p><i>b. Przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka niemieckiego i angielskiego;</i></p> <p><i>c. Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych i anglojęzycznych;</i></p> <p><i>d. Wykształcenie podstawowych umiejętności przekładowych, a dodatkowo opcjonalnie glottodydaktycznych;</i></p> <p><i>e. Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</i></p> <p><i>f. Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;</i></p> <p><i>g. Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.</i></p>

Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	<i>Zob. program kształcenia kierunku neofilologia</i>
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Równoległy prowadzony wspólnie z IFA program filologii angielskiej z językiem niemieckim</i>
Możliwości zatrudnienia	<p><i>a. Na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości niemieckojęzycznego i anglojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach</i></p> <p><i>b. Po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka niemieckiego i angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym</i></p> <p><i>c. jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka niemieckiego i angielskiego</i></p> <p><i>d. w przypadku wyboru kształcenia nauczycielskiego jako nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych</i></p>
Wymagania wstępne	<i>Świadectwo maturalne i spełnienie warunków rekrutacji</i>
Zasady rekrutacji	<i><a href="https://www.erk.uj.edu.pl/">https://www.erk.uj.edu.pl/</a></i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>180 ECTS</i>
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>nie mniej niż 50% zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>nie mniej niż 90 ECTS zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	<i>nie mniej niż 36 ECTS zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 151/XI/2014 z dn. 26 listopada 2014 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	<i>0</i>
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku	<i>BHP 0 ECTS, ochrona własności intelektualnej 1 ECTS</i>

studiów	
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	0
Liczba semestrów	6 semestrów
Opis zakładanych efektów kształcenia	Zob. zał. Nr 2
Plan studiów	Zob. zał. Nr 3: <i>plany studiów filologii germańskiej z językiem angielskim</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	Zob. zał. Nr 4: <i>sylabusy na dany rok akademicki filologii germańskiej z językiem angielskim</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	wyłącznie w ramach fakultatywnego kształcenia nauczycielskiego, 30 godzin praktyki ogólnej + 120 godzin (opieka IFG UJ) - w szkole podstawowej. Praktyka pedagogiczna ciągła polega na hospitacji zajęć nauczyciela oraz samodzielnym prowadzeniu lekcji. Regulamin praktyk dostępny jest w IFG. Podstawą praktyki są umowy zawarte między Instytutem Filologii Germańskiej UJ a nauczycielami-opiekunami studenta. Dla drugiego języka – praktyka ciągła 60 godzin pod opieką IFA..
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy
Inne dokumenty	<p><b>a.</b> sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych: Zob. opis programu kształcenia kierunku. Ponadto brano pod uwagę wzorce zagraniczne, np. <a href="http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf">http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf</a> Wydział uczestniczył w międzynarodowym projekcie dotyczącym standaryzacji programów nauczania języków obcych na wyższych uczelniach: 2001-2003 to THEMATIC NETWORK 2 FOR EUROPEAN COUNCIL OF LANGUAGES. Ponadto filologia germańska uwzględniła wzorce Instytutu Goethego, Instytutu Austriackiego, programy uniwersytetów niemieckich i austriackich, a także wytyczne Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Dla filologii angielskiej: Curriculum organization in outcome-based education. The OBE Bulletin, 3, 1-9. (ERIC Document Reproduction Service, ED294313); Glatthorn, A. (1993). Outcomes-based education: Reform and the curriculum process. Journal Curriculum and Supervision, 8(4), 354-363; Mamary, A. (1991). Fourteen principles of quality outcomes-based education. Quality Outcomes-Driven Education, October, 21-28.</p> <p><b>b.</b> udokumentowanie, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, zob.</p>

	<p><i>plan studiów filologii germańskiej z językiem angielskim.</i></p> <p><i>c. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, zob. plany filologii germańskiej z językiem angielskim</i></p> <p><i>d. sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi: Komisje programowe Wydziału Filologicznego korzystają z konsultacji pracowników Wydziału Polonistyki. W konstruowaniu programów brane są pod uwagę sugestie takich interesariuszy, jak Agencja Rozwoju Miasta i niektóre firmy zatrudniające absolwentów. W przygotowaniu ankieta dotycząca zadowolenia pracodawców z absolwentów Wydziału Filologicznego. Studenci, którzy zdecydowali się na kształcenie nauczycielskie, podlegają ocenie w czasie praktyk pedagogicznych odbywanych w szkołach.</i></p>
<p>Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia</p>	<p><i>Zob. zał. nr 5 w programie kształcenia filologii germańskiej z językiem angielskim</i></p>

**Załącznik nr 2**

**nazwa kierunku studiów:** neofilologia  
**specjalność:** filologia germańska z językiem angielskim  
**poziom kształcenia:** studia I stopnia  
**obszar:** nauk humanistycznych  
**forma:** studia stacjonarne  
**profil kształcenia:** ogólnoakademicki

Absolwent, który wypełnił warunki potrzebne do zdobycia uprawnień nauczycielskich, osiąga efekty kształcenia wymienione w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 *Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.*

<i>Symbol efektu kształcenia specjalności</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia</i>
<b>WIEDZA</b>		
NFDeEn1A_W01a	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii germańskiej	NF1A_W01
NFDeEn1A_W01b	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii angielskiej	
NFDeEn1A_W02a	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach filologii germańskiej	NF1A_W02
NFDeEn1A_W02b	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach filologii angielskiej	
NFDeEn1A_W03a	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka niemieckiego oraz literatury obszaru niemieckojęzycznego; ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego, jego złożoności i historycznej zmienności	NF1A_W03
NFDeEn1A_W03b	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka angielskiego oraz literatury obszaru anglojęzycznego; ma świadomość kompleksowej natury języka angielskiego, jego złożoności i historycznej zmienności	
NFDeEn1A_W04a	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych	NF1A_W04
NFDeEn1A_W04b	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii angielskiej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych	
NFDeEn1A_W05a	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie germanistycznym	NF1A_W05
NFDeEn1A_W05b	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie anglistycznym	

NFDeEn1A_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	NF1A_W06
NFDeEn1A_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	NF1A_W07
NFDeEn1A_W08a	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią germańską	NF1A_W08
NFDeEn1A_W08b	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią angielską	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
NFDeEn1A_U01	wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego	NF1A_U01
NFDeEn1A_U02	posiada umiejętności językowe na poziomie C1 (według standardów ESOKJ) w zakresie języka angielskiego	NF1A_U02
NFDeEn1A_U03a	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim i ew. polskim typowych prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych dziedzin życia i kultury	NF1A_U03
NFDeEn1A_U03b	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim i ew. polskim typowych prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych dziedzin życia i kultury	
NFDeEn1A_U04a	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim i ew. polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu	NF1A_U04
NFDeEn1A_U04b	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim i ew. polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu	
NFDeEn1A_U05a	potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym w języku niemieckim	NF1A_U05
NFDeEn1A_U05b	potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym w języku angielskim	
NFDeEn1A_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	NF1A_U06
NFDeEn1A_U07a	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	NF1A_U07
NFDeEn1A_U07b	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii angielskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	
NFDeEn1A_U08a	potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień	NF1A_U08

NFDeEn1A_U0 8b	potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii angielskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień	
NFDeEn1A_U0 9	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	NF1A_U09
NFDeEn1A_U1 0	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	NF1A_U10
NFDeEn1A_U1 1a	wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności filologia germańska	NF1A_U11
NFDeEn1A_U1 1b	wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat dziedzin nauki studiowanych w ramach specjalności filologia angielska	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
NFDeEn1A_K0 1	rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy	NF1A_K01
NFDeEn1A_K0 2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	NF1A_K02
NFDeEn1A_K0 3	potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania	NF1A_K03
NFDeEn1A_K0 4	rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami	NF1A_K04
NFDeEn1A_K0 5	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie	NF1A_K05
NFDeEn1A_K0 6	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	NF1A_K06

**Załącznik nr 3**Plan studiów na kierunku studiów wyższych: **neofilologia**specjalność: **filologia germańska z językiem angielskim, studia stacjonarne pierwszego stopnia (rekrutacja 2015/16)**

<b>I ROK, I SEMESTR</b>						
<b>Lp</b>	<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Rodzaj zajęć dydaktycznych</b>	<b>O/F</b>	<b>forma zaliczenia</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>punkty ECTS</b>
1	Szkolenie BHP	e-learning	O	zaliczenie	0	0
2	Wychowanie fizyczne	WF	O	zaliczenie	30	0
3	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	120	7
4	Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego	wykład	O	egzamin	30	4
5	Stylistyka i gramatyka języka polskiego	konwersatorium	O	zal. na ocenę	30	2
6	Wstęp do językoznawstwa	konwersatorium	O	zal. na ocenę	30	3
7	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	120	7
8	Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego	wykład	O	egzamin	30	3
<b>Razem semestr I</b>					<b>390</b>	<b>26</b>
<b>UWAGA: Zamiast przedmiotów opcjonalnych student może wybrać KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE</b>						
<b>I ROK, II SEMESTR</b>						
<b>Lp</b>	<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Rodzaj zajęć dydaktycznych</b>	<b>O/F</b>	<b>forma zaliczenia</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>punkty ECTS</b>
1	Ochrona własności intelektualnej	różne formy real	O	zaliczenie	6	1
2	Wychowanie fizyczne	WF	O	zaliczenie	30	0
3	Wstęp do literaturoznawstwa	konwersatorium	O	zal. na ocenę	30	3
4	Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego	wykład	O	egzamin	30	4
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	120	8
6	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	egzamin	120	7
7	Kultura krajów angielskiego obszaru językowego	wykład	O	egzamin	30	3
8	Opcja: przedmiot krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
9	Opcja: projekt krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
<b>Razem semestr II</b>					<b>426</b>	<b>34</b>
<b>UWAGA: Zamiast przedmiotów opcjonalnych student może wybrać KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE</b>						



<b>II ROK, III SEMESTR</b>						
<b>Lp</b>	<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Rodzaj zajęć dydaktycznych</b>	<b>O/F</b>	<b>forma zaliczenia</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>punkty ECTS</b>
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	60	4
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	O	zaliczenie	30	2
3	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	
4	Historia literatury niemieckojęzycznej 1	wykład	O	zaliczenie	30	1
5	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	90	7
6	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	O	egzamin	30	3
7	Opcja: przedmiot krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
8	Praktyczna nauka języka niemieckiego do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
9	Opcja: projekt krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
<b>Razem semestr III</b>					<b>360</b>	<b>29</b>
<b>UWAGA: Zamiast przedmiotów opcjonalnych student może wybrać KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE</b>						
<b>II ROK, IV SEMESTR</b>						
<b>Lp</b>	<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Rodzaj zajęć dydaktycznych</b>	<b>O/F</b>	<b>forma zaliczenia</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>punkty ECTS</b>
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	60	4
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	O	egzamin	30	3
3	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	
4	Historia literatury niemieckojęzycznej 1	wykład	O	egzamin	30	2
5	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	egzamin	90	7
6	Literatura angielska	wykład	O	egzamin	30	3
7	Opcja: projekt krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
8	Opcja: przedmiot krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
9	Praktyczna nauka języka niemieckiego do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
<b>Razem semestr IV</b>					<b>360</b>	<b>31</b>
<b>UWAGA: Zamiast przedmiotów opcjonalnych student może wybrać KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE</b>						

<b>III ROK, V SEMESTR</b>						
<b>Lp</b>	<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Rodzaj zajęć dydaktycznych</b>	<b>O/F</b>	<b>forma zaliczenia</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>punkty ECTS</b>
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	90	5
2	Wprowadzenie do historii języka niemieckiego	konwersatorium	O	egzamin	30	2
3	Historia literatury niemieckojęzycznej 2	wykład	O	zaliczenie	30	2
4	Historia literatury niemieckojęzycznej 2	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	
5	Seminarium licencjackie	seminarium	F/OW	zaliczenie	30	4
6	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	90	7
7	Historia i odmiany języka angielskiego	wykład	O	zaliczenie	30	3
8	Opcja: przedmiot krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
9	Opcja: projekt krajoznawczy	ćwiczenia	F/OW	zal. na ocenę	30	4
<b>Razem semestr V</b>					<b>390</b>	<b>31</b>
<b>UWAGA: Zamiast przedmiotów opcjonalnych student może wybrać KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE</b>						
<b>III ROK, VI SEMESTR</b>						
<b>Lp</b>	<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	<b>Rodzaj zajęć dydaktycznych</b>	<b>O/F</b>	<b>forma zaliczenia</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>punkty ECTS</b>
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	90	5
2	Historia literatury niemieckojęzycznej 2	wykład	O	egzamin	30	4
3	Historia literatury niemieckojęzycznej 2	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	
4	Seminarium licencjackie	seminarium	F/OW	zaliczenie	30	10
5	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	egzamin	90	7
6	Literatura amerykańska	wykład	O	egzamin	30	3
<b>Razem semestr VI</b>					<b>300</b>	<b>29</b>
<b>UWAGA: Zamiast przedmiotów opcjonalnych student może wybrać KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELSKIE</b>						
					<b>2226</b>	<b>180</b>

**Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.**

Program kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia na kierunku: **neofilologia, specjalność filologia germańska z językiem angielskim** (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012).

**Uprawnienia do nauczania j. niemieckiego jako kolejnego przedmiotu wytluszczone.**

I ROK STUDIÓW: I semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM						
1	Psychologia ogólna	konwersatorium	F/OW	egzamin	45	3
2	Pedagogika ogólna	konwersatorium	F/OW	egzamin	45	3

Łączna liczba godzin – 90, Łączna liczba punktów ECTS: 6

II semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM						
1	Psychologia II etapu edukacyjnego	konwersatorium	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2
2	Pedagogika II etapu edukacyjnego	konwersatorium	F/OW	zaliczenie z oceną	30	2

Łączna liczba godzin – 60, Łączna liczba punktów ECTS: 4

II ROK STUDIÓW: III semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM						
1	Praktyka pedagogiczna - ogólna	praktyka	F/OW	zaliczenie	30	1
2	Podstawy dydaktyki	konwersatorium	F/OW	egzamin	30	2
3	<b>Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego</b>	<b>wykład</b>	<b>F/OW</b>	<b>egzamin</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
4	Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	30	2

Łączna liczba godzin – 120, Łączna liczba punktów ECTS: 9

IV semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM						
1	<b>Dydaktyka języka niemieckiego II etapu edukacyjnego</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>F/OW</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

Łączna liczba godzin – 30, Łączna liczba punktów ECTS: 2

III ROK STUDIÓW: V semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F/OW	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM						
1	<b>Praktyka pedagogiczna – język niemiecki (II etap edukacyjny)</b>	<b>praktyka</b>	<b>F/OW</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>	<b>120 (60)</b>	<b>5 (4)</b>

Łączna liczba godzin – 120, Łączna liczba punktów ECTS: 5

Uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu (dla studentów FGA): j. angielski według programu w IFA Dydaktyka szczegółowa 60 godzin; Praktyka pedagogiczna ciągła – 60 godzin 10-15 ECTS