

Załącznik nr 1
do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.

Program kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	<i>Wydział Filologiczny</i>
Nazwa kierunku studiów	<i>Neofilologia</i> <i>Specjalność: filologia germańska z językiem angielskim</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Obszar nauk humanistycznych</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Językoznawstwo, literaturoznawstwo, metodyka i dydaktyka języków obcych</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
Profil kształcenia	<i>Profil praktyczny</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Język	<i>Studia prowadzone są w języku niemieckim, angielskim i w mniejszej części w języku polskim</i>
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	<i>Dr hab. Katarzyna Dybeł prof. UJ</i> <i>katarzyna.dybel@uj.edu.pl</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Licencjat</i>
Możliwości dalszego kształcenia	<i>Studia II stopnia na kierunkach humanistycznych</i>
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	<i>a) Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego do poziomu C1;</i> <i>b) Przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języków niemieckiego i angielskiego;</i> <i>c) Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckiego i brytyjskiego</i>

	<p><i>obszaru językowego zorientowanej na zastosowanie praktyczne w placówkach oświatowych;</i></p> <p>d) Wykształcenie podstawowych umiejętności przekładowych i glottodydaktycznych;</p> <p>e) Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;</p> <p>f) Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;</p> <p>g) Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.</p>
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	<i>Zob. program kształcenia kierunku</i>
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<i>Nie istnieją podobne programy</i>
Możliwości zatrudnienia	<p>a) Jako nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego w przedszkolach, szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych</p> <p>b) Na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości danego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach</p> <p>c) Po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka niemieckiego i angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym;</p> <p>d) Jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języków, a także w biurach tłumaczy</p>
Wymagania wstępne	<i>Świadectwo maturalne i spełnienie warunków rekrutacji</i>
Zasady rekrutacji	https://www.erk.uj.edu.pl/studia/1678/1/s
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<i>180 ECTS</i>
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli	<i>Nie mniej niż 50% zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 2/I z dn. 25 stycznia 2012 roku</i>

akademickich i studentów	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<i>Nie mniej niż 90 ECTS zgodnie z uchwałą Senatu UJ nr 2/I z dn. 25 stycznia 2012 roku</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	<i>102 ECTS</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	<i>26 ECTS (Zajęcia projektowe: 16 ECTS ; praktyka pedagogiczna 10 ECTS)</i>
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	<i>1 ECTS (Ochrona własności intelektualnej)</i>
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	<i>0</i>
Liczba semestrów	<i>6 semestrów</i>
Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>Zob. zał. Nr 2</i>
Sylabusy poszczególnych modułów	<i>Zob. zał. Nr 4</i>

kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	<i>Praktyka pedagogiczna odbywa się na roku II w wymiarze 30 godzin obserwacji głównie w szkołach podstawowych. Na roku III studenci zobowiązani są do zaliczenia 120 godzin w skład których wchodzi zarówno obserwacje jak i lekcje zaplanowane i przeprowadzone samodzielnie w gimnazjach i liceach.</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>
Inne dokumenty	<p><i>a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych. Brano pod uwagę wzorce zagraniczne np. http://www.qaa.ac.uk/Publications/InformationsAndGuidance/Documents/languages07.pdf Wydział uczestniczył w międzynarodowym projekcie dotyczącym standardyzacji programów nauczania języków obcych na wyższych uczelniach: 2001-2003 to THEMATIC NETWORK 2 FOR EUROPEAN COUNCIL OF LANGUAGES. Ponadto filologia germańska z językiem angielskim uwzględniła wzorce Instytutu Goethego, Instytutu Austriackiego, programy uniwersytetów niemieckich i austriackich, a także wytyczne Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i></p> <p><i>b) udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Zob. plan studiów</i></p> <p><i>c) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, zob. plany specjalności</i></p> <p><i>d) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi: kopia umowy zawartej przez Instytut Filologii Germańskiej z nauczycielem/opiekunem studenta zawierająca zasady odbywania praktyk do wglądu w sekretariacie IFG</i></p>
Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia	<i>Zob. zał. nr 5 przygotowany na poziomie specjalności</i>

Efekty kształcenia dla kierunku neofilologia od roku akademickiego 2012/13

*** specjalizacja nauczycielska**

<i>nazwa kierunku studiów : neofilologia</i> <i>specjalność: filologia germańska z językiem angielskim</i> <i>poziom kształcenia: studia I stopnia</i> <i>forma: studia stacjonarne</i> <i>profil kształcenia: praktyczny</i>		
Uwaga: Absolwent, który wypełnił wszelkie warunki potrzebne do zdobycia uprawnień nauczycielskich, osiąga efekty kształcenia wymienione w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 <i>Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</i>		
<i>Symbol efektu kształcenia dla specjalności filologia germańska z językiem angielskim</i>	<i>Opis efektu kształcenia</i>	<i>Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia</i>
Wiedza		
NFDeEn1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat struktury i funkcji języka niemieckiego zorientowaną również na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych	NF1P_W01
NFDeEn1P_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat kultury i literatury niemieckiego obszaru językowego zorientowaną również na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych	NF1P_W02
NFDeEn1P_W03	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o strukturze i funkcji języka angielskiego zorientowaną również na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych	NF1P_W03

NFDeEn1P_W04	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat kultury i literatury angielskiego obszaru językowego zorientowaną również na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych	NF1P_W04
NFDeEn1P_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie germanistycznym zorientowaną również na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych	NF1P_W05
NFDeEn1P_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie angielskim zorientowaną również na zastosowanie praktyczne w działalności placówek oświatowych	NF1P_W05
NFDeEn1P_W07	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się języka niemieckiego jako obcego	NF1P_W06
NFDeEn1P_W08	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się języka angielskiego jako obcego	NF1P_W06
NFDeEn1P_W09	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka niemieckiego jako obcego	NF1P_W07
NFDeEn1P_W10	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego	NF1P_W07
NFDeEn1P_W11	zna terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki i glottodydaktyki języka niemieckiego jako obcego	NF1P_W08
NFDeEn1P_W12	zna terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki i glottodydaktyki języka angielskiego jako obcego	NF1P_W08
NFDeEn1P_W13	ma podstawową wiedzę o funkcjach i budowie systemu oświatowego	NF1P_W09
NFDeEn1P_W14	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu szkoły jako placówki oświatowej	NF1P_W10
NFDeEn1P_W15	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania szkoły jako placówki oświatowej	NF1P_W11

NFDeEn1P_W16	ma podstawową wiedzę o metodach i technikach nauczania języka niemieckiego jako obcego w odniesieniu do nauczania w przedszkolach i szkołach podstawowych	NF1P_W12
NFDeEn1P_W17	ma podstawową wiedzę o metodach i technikach nauczania języka angielskiego jako obcego w odniesieniu do nauczania w przedszkolach i szkołach podstawowych	NF1P_W12
NFDeEn1P_W18	ma podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą cech uczenia języka obcego oraz metod diagnozowania jego potrzeb i różnic indywidualnych	NF1P_W13
NFDeEn1P_W19	ma podstawową wiedzę o zasadach bhp obowiązujących w placówkach szkolnych	NF1P_W14
NFDeEn1P_W20	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	NF1P_W15
NFDeEn1P_W21	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	NF1P_W16
Umiejętności		
NFDeEn1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	NF1P_U01
NFDeEn1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka niemieckiego jako obcego i języka angielskiego jako obcego	NF1P_U02
NFDeEn1P_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka niemieckiego jako obcego	NF1P_U03
NFDeEn1P_U04	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego jako obcego	NF1P_U03
NFDeEn1P_U05	posiada zdolności organizacyjne, pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka niemieckiego jako obcego	NF1P_U04

NFDeEn1P_U06	posiada zdolności organizacyjne, pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego jako obcego	NF1P_U04
NFDeEn1P_U07	posiada umiejętności niezbędne do opracowania diagnozy potrzeb ucznia	NF1P_U05
NFDeEn1P_U08	posiada umiejętność dokonania samooceny własnej działalności pedagogicznej	NF1P_U06
NFDeEn1P_U09	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oświatowego	NF1P_U07
NFDeEn1P_U10	nie określa się efektów kształcenia w tym zakresie, gdyż umiejętności te nie wchodzą w zakres działalności nauczyciela języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej	NF1P_U08
NFDeEn1P_U11	potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk z zakresu pedagogiki i psychologii oraz glottodydaktyki języka obcego i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniami	NF1P_U09
NFDeEn1P_U12	ma umiejętność merytorycznej i logicznej argumentacji i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim, angielskim oraz w języku polskim	NF1P_U10
NFDeEn1P_U13	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w ramach specjalności: filologia germańska z językiem angielskim	NF1P_U11
NFDeEn1P_U14	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	NF1P_U12
NFDeEn1P_U15	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	NF1P_U12
NFDeEn1P_U16	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych	NF1P_U13

NFDeEn1P_U17	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych	NF1P_U13
NFDeEn1P_U18	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	NF1P_U14
NFDeEn1P_U19	potrafi zastosować znajomość języka niemieckiego w nauczaniu języka w pracy z grupą	NF1P_U15
NFDeEn1P_U20	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego w nauczaniu języka w pracy z grupą	NF1P_U15
NFDeEn1P_U21	ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ na poziomie C1	NF1P_U16
NFDeEn1P_U22	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ na poziomie C1	NF1P_U16
Kompetencje społeczne		
NFDeEn1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	NF1P_K01
NFDeEn1P_K02	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu niemieckiego	NF1P_K01
NFDeEn1P_K03	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu angielskiego	NF1P_K01
NFDeEn1P_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	NF1P_K02
NFDeEn1P_K05	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	NF1P_K03
NFDeEn1P_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	NF1P_K04

	pedagogicznego	
NFDeEn1P_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka obcego	NF1P_K05
NFDeEn1P_K08	ma świadomość znaczenia języka niemieckiego i związanej z nim literatury i kultury w kulturze europejskiej i światowej	NF1P_K06
NFDeEn1P_K09	ma świadomość znaczenia języka angielskiego i związanej z nim literatury i kultury w kulturze europejskiej i światowej	NF1P_K06
NFDeEn1P_K10	uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form	NF1P_K07

Załącznik nr 3
**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA NA KIERUNKU:
 FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA GERMAŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM**

I ROK STUDIÓW						
I semestr						
Lp	Nazwa modułu kształcenia	rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	90	6
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego – zajęcia do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	45	3
3	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	90	6
4	Historia Niemiec	wykład	O	egzamin	30	2
5	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	O	egzamin	15	1
6	Filozofia	wykład	O	egzamin	30	2
7	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	30	2
8	Psychologia ogólna	konwersatorium	O	egzamin	45	3
9	Pedagogika ogólna	konwersatorium	O	egzamin	45	2
10	Wychowanie fizyczne	WF	O	zaliczenie na ocenę	30	0
11	Szkolenie BHP	inne	O	zaliczenie	4	0
12	Opcja praktyczna (projekt)	inne	F/OW	zaliczenie na ocenę	30	5
					484	32
II semestr						
Lp	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć	O/F stacjonarne	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	90	6
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego – zajęcia do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	45	3
3	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	egzamin	90	6
4	Kultura obszaru j. niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	30	2
5	Psychologia II etapu edukacyjnego	konwersatorium	O	zaliczenie z oceną	30	3
6	Pedagogika II etapu edukacyjnego	konwersatorium	O	zaliczenie z oceną	30	2
7	Wychowanie fizyczne	WF	O	zaliczenie na ocenę	30	0
8	Opcja praktyczna (projekt)	inne	F/OW	zaliczenie na ocenę	30	5
9	Ochrona własności intelektualnej	różne formy realizacji	O	zaliczenie	6*	1
					381	28

*w sumie 25 godzin w tym 6 godz. wykładu, 4 godz. konsultacji indyw. + 15 godz. pracy własnej

II ROK STUDIÓW

III semestr

Lp	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć	O/F stacjonarne	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	90	6
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego – zajęcia do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	30	3
3	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	75	5
4	Historia literatury niemieckiego obszaru językowego	wykład	O	zaliczenie	30	3
5	Historia angielskiego obszaru językowego	ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	15	1
6	Kultura angielskiego obszaru językowego	ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	15	1
7	Podstawy dydaktyki	wykład	O	egzamin	30	2
9	Dydaktyka j. niemieckiego II etap edukacyjny	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	2
10	Dydaktyka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	2
11	Opcja praktyczna (projekt)	inne	F/OW	zaliczenie na ocenę	30	3
					375	28

IV semestr

Lp	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć	O/F stacjonarne	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	90	6
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego – zajęcia do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	45	3
3	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	egzamin	75	5
4	Kultura obszaru języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	30	2
5	Historia literatury niemieckiego obszaru językowego.	wykład	O	egzamin	30	3
6	Literatura angielskiego obszaru językowego	ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	15	1
7	Praktyka pedagogiczna ogólna (II etap edukacyjny)	praktyka	O	zaliczenie	30	1
8	Dydaktyka j. niemieckiego II etap edukacyjny	wykład	O	egzamin	30	4
9	Dydaktyka j. niemieckiego II etap edukacyjny	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	2
10	Dydaktyka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	2
11	Opcja praktyczna (projekt)	inne	F/OW	zaliczenie na ocenę	30	3
					435	32

III ROK STUDIÓW

V semestr

Lp	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć	O/F stacjonarne	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	60	4
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego – zajęcia do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	30	3
3	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie	60	4
4	Historia literatury niemieckiego obszaru językowego	wykład	O	zaliczenie	30	2
5	Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego i polskiego	ćwiczenia	O	egzamin	15	1
6	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	O	zaliczenia na ocenę	15	1
7	Praktyka pedagogiczna języka niemieckiego	praktyka	O	zaliczenie na ocenę	120	5
8	Seminarium licencjackie	seminarium	F/O	zaliczenie	30	7
					360	27

VI semestr

Lp	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć	O/F stacjonarne	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	Praktyczna nauka języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	60	4
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego – zajęcia do wyboru	ćwiczenia	F/OW	zaliczenie	30	3
3	Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	O	egzamin	60	4
4	Historia i odmiany języka niemieckiego	ćwiczenia	O	egzamin	30	2
5	Historia literatury niemieckiego obszaru językowego	wykład	O	egzamin	30	2
6	Gramatyka kontrastywna języka angielskiego i polskiego	ćwiczenia	O	zaliczenie na ocenę	15	1
7	Praktyka pedagogiczna języka angielskiego	praktyka	O	zaliczenie na ocenę	60	4
8	Seminarium licencjackie	seminarium	F/O	zaliczenie	30	13
					315	33
				RAZEM z praktyką	2350	180
				przedmioty do wyboru		54

O - zajęcia obowiązkowe
F - zajęcia fakultatywne

Studia kończą się egzaminem licencjackim